

**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год**



 УТВЕРЖДЕНО
 приказом директора
 Дир. МБОУ «СОШ № 8»
 19.08.2024
 [Signature]

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
Август			
Качество содержания и организации образовательной деятельности	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП	В ООП уровней образования внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП. ООП уровней образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Программы готовы к утверждению	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать, что учителя актуализировали содержание рабочих программ по литературе, географии и физической культуре из-за изменений в ФОП	Содержание учебного предмета в рабочих программах по литературе, географии и физической культуре соответствует федеральным рабочим программам с учетом изменений, внесенных приказом	Зам.директора по УВР

		Минпросвещения от 19.03.2024 № 171	
	Проверить готовность рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» для уровня НОО и ООО	Рабочие программы соответствуют федеральным рабочим программам и плану на 2024/25 учебный год	Замдиректора по УВР
	Проверить готовность рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для уровня ООО и СОО	Рабочие программы соответствуют федеральным рабочим программам и плану на 2024/25 учебный год	Замдиректора по УВР
	Проанализировать план к Году семьи на второе полугодие 2024 года.	В план к Году семьи на второе полугодие 2024 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Мероприятия в плане соотносить с памяtnыми датами	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов	Замдиректора по УВР
	Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года на предмет включения мероприятий к Году семьи	В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года включили мероприятия к Году семьи	Замдиректора по ВР

	<p>Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативных правовых актов в сфере образования</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы с учетом изменений во ФГОС и ФОП</p>	<p>Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положения о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>
	<p>Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года</p>	<p>Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности</p>
	<p>Проверить выполнение санитарно-</p>	<p>Условия, в которых проходит</p>	<p>Директор, замдиректора</p>

	<p>гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта</p>	<p>образовательная деятельность, соответствующая санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта</p>	<p>по АХР, специалист по охране труда и безопасности, замдиректора по УВР</p>
	<p>Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2024/25 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся</p>	<p>Разработан план мониторинга здоровья обучающихся</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, класные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог</p>
	<p>Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347</p>	<p>Учебники и учебные пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347</p>	<p>Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой</p>
	<p>Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой,</p>	<p>Обучающиеся обеспечены учебными пособиями</p>	<p>Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой</p>

<p>проверить ее состояние</p>	<p>Проанализировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p>		
<p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с изменениями во ФГОС и ФОП, внедрению новых учебных предметов «Труд (технология)»</p>	<p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. В школе созданы условия для обеспечения информационной безопасности школьников и формирования у них цифровой грамотности</p>	<p>Замдиректора по УВР, технический специалист</p>
<p>Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с изменениями во ФГОС и ФОП, внедрению новых учебных предметов «Труд (технология)»</p>	<p>Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с изменениями во ФГОС и ФОП, внедрению новых учебных предметов «Труд (технология)»</p>	<p>Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ</p>	<p>Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР</p>
<p>Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с изменениями во ФГОС и ФОП, внедрению новых учебных предметов «Труд (технология)»</p>	<p>Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с изменениями во ФГОС и ФОП, внедрению новых учебных предметов «Труд (технология)»</p>	<p>Разработан план методической работы школы</p>	<p>Председатель МСП, замдиректора по УВР</p>

	и ОБЗР		
	<p>Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровня образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>	<p>Разработан план работы педагога-психолога</p>	<p>Замдиректора по ВР, педагог-психолог</p>
	<p>Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2024/25 учебный год с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на квалификационные категории «Учитель-методист» и «Учитель-наставник»</p>	<p>Разработан план аттестации учителей на 2024/25 учебный год</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровня образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>	<p>Разработан план работы социального педагога</p>	<p>Замдиректора по ВР, социальный педагог</p>
	<p>Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО</p>	<p>Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО</p>	<p>Руководитель рабочей группы, замдиректора</p>

	и ООО с учетом внедрения ФОП НОО и ФОП ООО	и ООО	по УВР, директор
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам внедрения новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»	Участники образовательных отношений проинформированы о новых учебных предметах «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» и особенностях проведения их в школе	Директор, замдиректора по УВР
Сентябрь			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Участь дополнительную работу с успевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>	<p>Разработан план-график мониторинга предметных результатов</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом дат проведения тренировочного и итогового сочинения, итогового</p>	<p>Разработан план контроля подготовки к ГИА</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководителя ЦМЮ</p>

	<p>собеседования, предлагаемых дат проведения ПИА-2025</p>		
	<p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год. Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p>	<p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>
	<p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов</p>	<p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>

	<p>в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p>		<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p>	<p>Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Руководители ЦМО, замдиректора по УВР</p>

<p>Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения</p>	<p>Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию</p>
<p>Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024/25 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ПМО</p>
<p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>
<p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год</p>	<p>Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>	<p>Замдиректора по ВР, классные руководители</p>

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить, что школьный сайт привели в соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493</p> <p>Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников</p> <p>Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году</p> <p>в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, опделить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности</p> <p>Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников</p> <p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество</p>	<p>Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493</p> <p>Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника</p>	<p>Замдиректора по УВР, технический специалист</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Директор, замдиректора по УВР</p>
--	---	--	--

	<p>информирования о реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФООП НОО и ФООП ООО, а также реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФООП СОО</p>		
--	---	--	--

Октябрь

<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение меропрятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать выполнение меропрятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, класные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p>
	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Педагоги ретулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска,</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>

		<p>неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проводили в соответствии с планированием</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проводили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проводили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Посещение уроков физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума</p>	<p>Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Посещение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» с целью</p>	<p>Педагогами проводятся занятия внеурочной деятельности</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>

	<p>контроля реализации профориентационного минимума</p>	<p>ежедневно по четвергам согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»</p>	
<p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	
<p>Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках</p>	<p>Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	
<p>Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов</p>	<p>Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости</p>	<p>Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ЦМО</p>
	<p>Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти</p>	<p>По итогам контроля оформлен аналитический отчет</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>

	<p>Проконтролировать, что мероприятия, которые проводили социальные педагоги в 1-й четверти, прошли согласно плану работы социального педагога</p>	<p>Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
	<p>Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы</p>	<p>Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог</p>
Ноябрь			
	<p>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре</p>	<p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре прошел в соответствии с планом</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ЦМО</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре</p>	<p>Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

Качество содержания	Выявить с помощью анкетирования	Большинство родителей	Замдиректора по УВР, Замдиректора по УВР
	<p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатами анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатами анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	Замдиректора по УВР
	<p>Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде</p>	<p>В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационно-безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде</p>	Замдиректора по УВР Руководители ЦМО
<p>Контроль результатов письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах</p>	<p>Проанализированы результаты письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах</p>	Замдиректора по УВР	

<p>и организации образовательной деятельности</p>	<p>и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатами анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p> <p>Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p>	<p>удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатами анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику</p> <p>Подготовлены ходатайства работодатели, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации</p>	<p>классные руководители</p> <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ЦМО</p> <p>Замдиректора по УВР</p>
---	---	---	---

	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p>	<p>Руководители ЦМО, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре</p>	<p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре</p>	<p>Председатель МСШ, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология)</p>	<p>Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОЦ (ФРП)</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог</p>
	<p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива</p>	<p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>

Декабрь

	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p>
	<p>Контроль результатов практической работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 10-х классах</p>	<p>Проанализированы результаты практической работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 10-х классах</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной</p>	<p>Организовать мониторинг личностных результатов</p>	<p>Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>

Деятельности	<p>неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>и мотивации обучающихся, мероприятия по профилаткике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	
	<p>Проконтролировать, как педагоги выполнят требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «Труд (технология)»</p>	<p>Учителя проводят уроки труда (технологии) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать, как педагоги выполнят требования ФГОС и ФОП на уроках ОБЗР</p>	<p>Учителя проводят уроки ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проводили в соответствии с планированием</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проводили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

	во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти	Замдиректора по ВР
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
	Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОЦ в школе	Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОЦ	Директор, замдиректора по УВР
	Оценить выполнение плана мероприятий к Году семьи	Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году семьи	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ПМО
	Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей	Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком	Замдиректора по УВР

Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом	Замдиректора по ВР
Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, прошли согласно плану работы социального педагога	Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом	Замдиректора по ВР
Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог

Январь

<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>- Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре-январе; - проконтролировать, как педагоги готовят выпускников по новым КИМ</p>	<p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре-январе проводил в соответствии с планом. Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководителя ЦМО</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии</p>	<p>Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>- Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

	<p>родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>- Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатами анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатами анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>- Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации;</p> <p>- Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатами анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>Замдиректора по УВР, класные руководители</p>
	<p>- Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования;</p> <p>- Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых</p>	<p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатами анализа с целью</p>	<p>Класные руководители, замдиректора по УВР</p>

	<p>не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p> <p>- Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования; - ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатами анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p>	<p>коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p> <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомились с результатами анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по ВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса</p>	<p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. С января 2024 года сняты антиковидные ограничения</p>	<p>Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проверить организацию</p>	<p>Соответствие специальных</p>	<p>Директор, замдиректора</p>

<p>специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»»</p>	<p>образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП</p>	<p>по АХР, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию</p>
<p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФООП ООО и ФООП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p>	<p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p>	<p>Замдиректора по УВР, технический специалист</p>
<p>Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9, Порядка ГИА-11</p>	<p>На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком ГИА-9, Порядком ГИА-11</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка приема в школу</p>	<p>На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком приема в школу</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Проверить состояние системы</p>	<p>В школе обеспечен безопасный</p>	<p>Замдиректора по УВР,</p>

	<p>обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет</p>	<p>доступ к сети Интернет для обучающихся. Система контентной фильтрации функционирует</p>	<p>ответственный за информационную безопасность</p>
Февраль			
	<p>Проверить уровень образовательных результатов по учебным предметам, по которым пройдут ВПР</p>	<p>Уровень образовательных результатов учеников по предметам ВПР соответствует требованиям ФГОС и ФОП</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре-феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе-феврале</p>	<p>Мероприятия января-февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах</p>	<p>В 6-х классах проведена письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Посетить уроки физики</p>	<p>Учителя физики и информатики</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

	<p>и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе-феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p>	<p>включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности</p> <p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь-февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p>
	<p>Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебных предметов, по которым пройдут ВПР</p>	<p>Учителя проводят уроки соответствии с требованиями ФГОС и ФОП</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках ОБЗР</p>	<p>Учителя проводят уроки ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь-февраль, проведение мероприятий</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь-февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>

	<p>по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>	<p>графику</p> <p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале.</p> <p>Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО</p>	<p>Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг психологического состояния; - психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения; - формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья; - оказание экстренной психологической помощи и 	<p>Председатель МСЦ, замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по ВР</p>

	<p>Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9, Порядка ГИА-11</p>	<p>психологической коррекции; - обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Контроль аттестации педагогов с высшей квалификационной категорией на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник»</p>	<p>Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО на 2021–2025 годы</p>	<p>Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят в соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся</p>	<p>Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог</p>
	<p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить</p>	<p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР</p>

	качество работы педагогического коллектива	педагогического коллектива с родителями обучающихся	
Март			
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проверить уровень образовательных результатов по учебным предметам, по которым ВПР пройдут впервые: - литературное чтение в 4-х классах; - литература в 5–8-х и 10-х классах; - информатика в 7–8-х классах</p>	<p>Уровень образовательных результатов учеников по предметам, по которым ВПР пройдут впервые, ВПР соответствует требованиям ФГОС и ФОЦ</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов</p>	<p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в феврале–марте</p>	<p>Мероприятия февраля–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Проконтролировать проведение практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности</p>	<p>В 7-х и 10-х классах проведены практические работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	
<p>Проверить, что учителя на уроках,</p>	<p>В ходе посещения уроков,</p>	<p>Замдиректора по УВР,</p>	

	<p>внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде</p>	<p>внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде</p>	<p>руководители ШМО</p>
<p>Пронализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатами анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатами анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать объем</p>	<p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР Замдиректора по УВР</p>

<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>	<p>предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>	
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>	
	<p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
	<p>Проверить, что школьный сайт соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493</p>	<p>Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493. На сайте размещены все необходимые документы. Текстовые и табличные материалы можно</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

Апрель

	<p>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале-апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА</p>	<p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале-апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители ЦМО</p>
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте-апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов</p>	<p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте-апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>
	<p>Организовать мониторинг личностных результатов</p>	<p>Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Проконтролировать реализацию ФРП учебного предмета «Труд (технология)» в части теоретического и практического материала, включения темы «Мир профессий», организации проектной деятельности на уровне ООО</p>	<p>Учителя выдают весь объем теоретического материала по программе, включают тему «Мир профессий» в каждом модуле, итогом освоения каждого модуля на уровне ООО является учебный проект</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством</p>	<p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>

	<p>Удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	<p>преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>	
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год</p>	<p>Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УВР</p>
	<p>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год</p>	<p>Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по ВР</p>
<p>Качество условий,</p>	<p>Проконтролировать размещение на</p>		
			<p>Замдиректора по УВР</p>

обеспечивающих образовательную деятельность	сайте отчета о проведении самообследования за 2024 год в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения самообследования образовательной организацией	размещен отчет о проведении самообследования за 2024 год в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения самообследования образовательной организацией	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ
	Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, за 2021–2025 годы, подвести итоги работы	Подведены итоги деятельности рабочей группы по внедрению новых стандартов	
Май			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год	Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проанализировать результаты ВПР. По итогам анализа сделать выводы о качестве образования и объективности оценивания	Результаты ВПР проанализированы. По итогам анализа сделаны выводы о качестве образования и объективности оценивания. Результаты ВПР зафиксированы в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение	Мероприятия плана мониторинга	Замдиректора по УВР,

<p>Мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год</p>	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год</p>	<p>адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог, класные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p>
	<p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год</p>	<p>План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p>Провести мониторинг качества образовательного процесса</p>	<p>Провести мониторинг качества образовательного процесса</p>	<p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, озабочены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</p>	<p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке</p>

	<p>Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>	<p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>
	<p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>

	<p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год</p> <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год</p> <p>Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии</p>	<p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> <p>Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме</p>	<p>Замдиректора по ВР</p> <p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровня образования в соответствии с ФОП</p> <p>Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год</p>	<p>Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровня образования в соответствии с ФОП</p> <p>Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и</p>	<p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по ВР</p>

	Проконтролировать, что меропрития, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, прошли согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год	Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте-мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март-май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год	План методической работы школы выполнен в полном объеме	Замдиректора по УВР, председатель МСШ
	Проанализировать функционалирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги	Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества	Замдиректора по УВР, председатель МСШ
Июнь			
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО	Запланированный на 2024/25 объем ООП НОО и ООО выполнен	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР
	Проанализировать качество	Запланированный на 2024/25 объем	Замдиректора по УВР

	<p>реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО</p>	ООП СОО выполнен	
	<p>Проанализировать качество работы МСШ, ПМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год</p>	<p>Итоги контроля деятельности ПМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке</p>	<p>Председатель МСШ, руководители ПМО, замдиректора по УВР</p>
	<p>Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать, на следующий учебный год</p>	<p>Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ</p>
	<p>Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год</p>	<p>Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ, руководители ПМО</p>
	<p>Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать проект плана на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы</p>	<p>Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год</p>	<p>Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ</p>