

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> На производственном совещании Протокол № <u>4</u> от <u>28.02.</u> 2023г</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «СОШ №8» <i>аш</i> Приказ №01-04 от <u>01.03.</u> 2023г О.Н. Шмидт</p>
--	--

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени К.М. Филиппова города Лесосибирска»  
за 2022 год

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 имени К.М. Филиппова города Лесосибирска»
Руководитель	Шмидт Ольга Николаевна
Адрес организации	6662556 рп. Стрелка города Лесосибирска Красноярского края, улица Комсомольская, 18
Телефон, факс	8(39145)93421
Адрес электронной почты	lesou8@mail.ru
Учредитель	Администрация города Лесосибирска; Отдел образования города Лесосибирска
Дата создания	1974 год
Лицензия	Серия РО № 041453 от 29.02.2012, регистрационный № 6682-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24АО01 №0000044, регистрационный № 4128 от 10 марта 2015 г., действительно по 10 марта 2027 г., Министерство образования и науки Красноярского края 2015 год, приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 10.03.2015 № 188-17-02

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация образовательных программ дополнительного образования для детей и взрослых.

#### II. Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО.).

Учебные занятия организованы в две смены. Начало занятий первой смены — 8.00, вторая смена начальной школы – 13.00 ч., вторая смена основной школы — 13,30 ч.

Продолжительность урока:

- во 2-11 классах - 40 минут,
- в 1 классах: в 1 четверть - 35 минут по 3 урока, со 2 четверти - по 40 минут,
- во 2- 9 специальных (коррекционных) классах — 40 минут.

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе во всех классах.

В 2022 учебном году педагогический коллектив школы ставил перед собой цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения. Это третий год работы по достижению поставленной цели.

Для достижения этой цели одной из поставленных задач была задача: обеспечить освоение программ по всем общеобразовательным предметам на достаточном уровне, с учётом учебных возможностей каждого ребёнка. Уровень выполнения этой задачи рассматривается с позиции двух составляющих: качества условий образовательной деятельности и качества образовательных результатов.

В школе существует система обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья. Занятия с этими учащимися проводились по адаптированным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Образовательный процесс осуществлялся на основе учебных планов:

- 2-4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы обучались по учебному плану, составленному в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г № 1/15.
- Для 1 и 5-ого общеобразовательного класса учебный план составлен по Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.

Учебные планы сохраняют в полном объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При наполнении компонента образовательного учреждения плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Курсы, модули вводились с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам (с учётом запроса учащихся их родителей) и коррекции знаний по предметам, выносимым на государственную (итоговую) аттестацию знаний учащихся. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Учебно-методический комплекс, необходимый для реализации образовательных программ школы имеется в достаточном количестве. Кроме этого имеется небольшое количество информационных и электронных образовательных ресурсов. Педагоги и школьники имеют возможность выхода в интернет. Почти во всех кабинетах имеются компьютеры, мультимедийные проекторы и в 16-ти кабинетах – интерактивная доска, но интерактивная доска не выполняет свою функцию – это просто экран. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, якласс.

По результатам внутришкольного контроля учебный план во всех классах школы выполнен в полной мере, но не отслеживалось в этом учебном году выполнение практической части программ по учебным предметам.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Но выделяется ряд причин, препятствующих повышению качества, видим их в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **2. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации, которая предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

При анализе работы были выявлены ряд проблем и определены задачи на 2022 год:

- повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы;
- совершенствование работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных педагогических технологий;
- продолжить целенаправленную работу по организации и поддержке детского самоуправления не только педагогу – организатору, но и классным руководителям;
- работать над повышением уровня воспитанности учащихся;
- совершенствовать работу ДО;
- активизировать участие детей в социальном проектировании и городских мероприятиях;
- усилить профориентационную работу.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное;
- профориентационную;
- интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

- профилактика ДДТТ и правонарушений;
- деятельность детских общественных объединений.

### **Характеристика условий организации воспитательной работы школы в 2022 году.**

#### **Работа методического объединения классных руководителей.**

В соответствии с планом методической работы школы на 2022 год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована методическая работа. В прошедшем учебном году количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальном звене – 5 человек, в среднем - 9 человек, в старшем – 3 человека.

Тема МО классных руководителей в 2022 году «Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

#### **Задачи:**

1. Организация информационно – методической помощи классным руководителям в профессиональной деятельности
2. Популяризация собственного опыта работы КР на школьном уровне (выступления на заседаниях ШМО)
3. Организация воспитательной работы в классном коллективе с учетом возможности использования дистанционных технологий.

**Предполагаемый результат:** Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

#### **Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:**

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

На первом производственном совещании в августе 2022 года коллектив педагогов был ознакомлен с методическими рекомендациями по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности методического объединения, а также через курсы повышения квалификации.

Воспитательной работе в школе уделяется особое значение, вопросы воспитания рассматриваются на еженедельных планерках при директоре, совещании при заместителе директора по УВР, производственном совещании, педагогических советах. Анализ и отчет о проведенных мероприятиях классные руководители сдавали после каждой четверти заместителю директора по УВР. На основании анализа отчетов классных руководителей сделать вывод: классные руководители проводят целенаправленную, системную деятельность, строящуюся на основе программы развития школы, анализа воспитательной работы за год на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

#### **Содержание воспитательной деятельности.**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась по следующим программам:

- Рабочая программа воспитания;
- Подпрограмма «Я гражданин»;
- Подпрограмма «Выбор профессии»

- Подпрограмма «Связь времен, событий, поколений»
- Подпрограмма военно-патриотического клуба;
- Подпрограмма «Безопасная среда»;
- Программы ДО

Все эти программы, а также мероприятия воспитательного плана ОО позволили охватить все направления воспитательной деятельности школы.

**Школьный музей «Память» - центр патриотического воспитания обучающихся школы.** Основные направления, по которым велась работа в школьном музее, это: познавательно-культурная деятельность, социальное творчество (социально-значимая волонтерская деятельность) и военно-патриотическая деятельность.

Познавательно-культурная деятельность

Презентация школьного музея «Память» первоклассникам. В ноябре месяце проходило знакомство самых маленьких учеников, первоклассников. Их познакомили со школой, школьным музеем, человеком, чьё имя носит наша школа – Филиппов Константин Михайлович.

Образовательные программы. В течение года проводилось обучение учащихся начальной школы по программе «Музейные фонды и экспозиционно-выставочная работа в музее». Ребята познакомились с работой в музее, комплектованием музейных фондов, узнали, как осуществляется поисковая, фондовая работа.

Неделя Памяти Константина Михайловича Филиппова. С 13 по 20 ноября в школе проходила неделя Памяти К. М. Филиппова, в честь дня его рождения (20 ноября). В этом году в течение недели проводились уроки Мужества. Учащимся начальной школы ребята из Юнармии рассказывали о том, каким человеком был Константин Михайлович, о его учёбе, увлечениях, показали фильм о К. М. Филиппове, а также продемонстрировали сборку/разборку АКМ-74. В старших классах велись беседы о современном терроризме. О том, что такие люди, как Константин Михайлович, ценой своей жизни не допускают распространения терроризма в нашей стране. Обучающиеся 9 классов преодолевали полосу препятствий. Также в память о К.М. Филиппове была проведена Вахта Памяти в фойе школы и оформлен стенд. Вахта Памяти: «Незабытые герои необъявленной войны» посвященная погибшим в Афганистане. Провели Юнармейцы в фойе школы.

Дни воинской славы России: Возложение цветов к памятнику в центре поселка в память о неизвестном солдате и героях России. Участие приняли совет музея, активисты РДШ и Юнармии. Уроки Мужества: «Сталинградская битва». Тема была направлена на воспитание чувства любви и гордости за Родину, великий народ; расширить представления обучающихся о Великой Победе под Сталинградом; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению; показать мужество русских солдат и жестокость войны, развивать чувство патриотизма, воспитывать уважение к истории страны, традициям школы, выполнению гражданских обязанностей.

Уроки мужества в начальной школе: на тему: Дети-антифашисты и блокада Ленинграда. Уроки проводили ребята из Юнармии. Цель данных уроков - Привлечь внимание к истории нашей Родины. Воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям. Расширить кругозор учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.

Урок Мужества с работниками ФСБ по Красноярскому краю накануне празднования 23 февраля, годовщине гибели К.М. Филиппова 4 июня.

**Плюсы:** Отзывы школьников убедительно свидетельствуют, что Урокам Мужества быть! Именно они способны вызвать душевный трепет и эмоциональную отзывчивость современных школьников о великих сражениях, гордость, уважение и любовь к Отчизне! Воспитание историей успешно решается сегодня в деловом сотрудничестве как школой, так и общественными, и государственными организациями.

Памяти Героя. 4 июня 2022 года прошёл митинг памяти лейтенанта Филиппова Константина Михайловича, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской

- Подпрограмма «Связь времен, событий, поколений»
- Подпрограмма военно-патриотического клуба;
- Подпрограмма «Безопасная среда»;
- Программы ДО

Все эти программы, а также мероприятия воспитательного плана ОО позволили охватить все направления воспитательной деятельности школы.

**Школьный музей «Память» - центр патриотического воспитания обучающихся школы.** Основные направления, по которым велась работа в школьном музее, это: познавательно-культурная деятельность, социальное творчество (социально-значимая волонтерская деятельность) и военно-патриотическая деятельность.

Познавательно-культурная деятельность

Презентация школьного музея «Память» первоклассникам. В ноябре месяце проходило знакомство самых маленьких учеников, первоклассников. Их познакомили со школой, школьным музеем, человеком, чье имя носит наша школа – Филиппов Константин Михайлович.

Образовательные программы. В течение года проводилось обучение учащихся начальной школы по программе «Музейные фонды и экспозиционно-выставочная работа в музее». Ребята познакомились с работой в музее, комплектованием музейных фондов, узнали, как осуществляется поисковая, фондовая работа.

Неделя Памяти Константина Михайловича Филиппова. С 13 по 20 ноября в школе проходила неделя Памяти К. М. Филиппова, в честь дня его рождения (20 ноября). В этом году в течение недели проводились уроки Мужества. Учащимся начальной школы ребята из Юнармии рассказывали о том, каким человеком был Константин Михайлович, о его учёбе, увлечениях, показали фильм о К. М. Филиппове, а также продемонстрировали сборку/разборку АКМ-74. В старших классах велись беседы о современном терроризме. О том, что такие люди, как Константин Михайлович, ценой своей жизни не допускают распространения терроризма в нашей стране. Обучающиеся 9 классов преодолевали полосу препятствий. Также в память о К.М. Филиппове была проведена Вахта Памяти в фойе школы и оформлен стенд. Вахта Памяти: «Незабытые герои необъявленной войны» посвященная погибшим в Афганистане. Провели Юнармейцы в фойе школы.

Дни воинской славы России: Возложение цветов к памятнику в центре поселка в память о неизвестном солдате и героях России. Участие приняли совет музея, активисты РДШ и Юнармии. Уроки Мужества: «Сталинградская битва». Тема была направлена на воспитание чувства любви и гордости за Родину, великий народ; расширить представления обучающихся о Великой Победе под Сталинградом; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению; показать мужество русских солдат и жестокость войны, развивать чувство патриотизма, воспитывать уважение к истории страны, традициям школы, выполнению гражданских обязанностей.

Уроки мужества в начальной школе: на тему: Дети-антифашисты и блокада Ленинграда. Уроки проводили ребята из Юнармии. Цель данных уроков - Привлечь внимание к истории нашей Родины. Воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям. Расширить кругозор учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.

Урок Мужества с работниками ФСБ по Красноярскому краю накануне празднования 23 февраля, годовщине гибели К.М. Филиппова 4 июня.

Плюсы: Отзывы школьников убедительно свидетельствуют, что Урокам Мужества быть! Именно они способны вызвать душевный трепет и эмоциональную отзывчивость современных школьников о великих сражениях, гордость, уважение и любовь к Отчизне! Воспитание историей успешно решается сегодня в деловом сотрудничестве как школой, так и общественными, и государственными организациями.

Памяти Героя. 4 июня 2022 года прошёл митинг памяти лейтенанта Филиппова Константина Михайловича, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской

2021-2022	130	38% 5-11 классы 21% 4 классы <b>ИТОГО:130 чел (22%)</b> <b>4- 11 классы</b>	37 победителей, 38 призёров
-----------	-----	--	--------------------------------

Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за 4 года показал тенденцию сжигения количества участников. Количество победителей значительно выросло в 2021-2022 учебном году, одна из причин в том, что были нарушения на этапе проведения олимпиады по некоторым предметам.

#### ВсОШ муниципальный этап:

Учебный год	Всего участников	Результат участия
2018-2019	8 обучающихся приглашены на муниципальный этап	Не смогли принять участие в муниципальном этапе по причине отсутствия сообщения (ледостав)
2019-2020	12 обучающихся приглашены на муниципальный этап	Не смогли принять участие в муниципальном этапе по причине отсутствия сообщения (ледостав)
2020-2021	17 обучающихся приглашены на муниципальный этап	17 обучающихся приняли участие, победителей и призёров нет. Один обучающийся приглашен на региональный этап ВсОШ по результатам муниципального этапа.
2021-2022	34 обучающихся	34 обучающихся приняли участие, победителей нет, призёр 1 по литературе (Яблокова Полина 7а класс, учитель Сарапкина Марина Анатольевна)

Дистанционный формат олимпиады позволил обучающимся школы принять участие в муниципальном этапе, что было невозможно в прошлые годы из-за особенностей географического расположения школы, но победителей нет и только 1 призёр, т.е. остаётся проблема индивидуального сопровождения высокомотивированных и одарённых обучающихся.

#### ВсОШ региональный этап:

Учебный год	Всего участников	Результат участия
2018-2019	нет	нет
2019-2020	нет	нет
2020-2021	1(химия)	Участник (22% выполнения работы)
2021-2022	нет	нет

Проблема подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам олимпиад является актуальной в нашей образовательной организации.

#### Научно-практические конференции (ШНПК и ГНПК):

Учебный год	Школьная научно-практическая конференция		Городская научно-практическая конференция	
	Количество работ и участников	Результаты	Количество работ и участников	Результаты
2018-2019	2/2	Рекомендованы для участия в ГНПК	2/2	Диплом 1 и 2 степени
2019-2020	4/5	3 работы рекомендованы для	1/2	Диплом 3 степени

		участия в ГНПК		
2020-2021	1/1	Рекомендована для участия в ГНПК	1/1	Диплом 3 степени
2021-2022	16/16	4 работы рекомендованы для участия в ГНПК	4/4	Диплом 2 степени - Ахмадеев Т., руководитель Грибанова О.Н. и диплом 3 степени – Рыбкин С., руководитель Соколовская А.В.

В 2022 году благодаря разработке индивидуальных проектов обучающимися 11 класса на школьную НПК были представлены работы, в том числе имеющие исследовательское направление, 4 работы были рекомендованы для участия в муниципальном этапе НПК.

#### Интенсивные школы:

ИНТЕНСИВЫ	2020-2021	2021-2022
Дистанционная школа «Территория Успеха» (г.Лесосибирска)	Сроки 02.06. -11.06.2021 год	Планируемое количество участников – 5, тьютор Сергеева В.В.
Краевые интенсивные школы	Биотехнологическая школа апрель 2021 года, 3 участника (Беляева А., Чепчугов Е., Лоренц В.)	«Биотехнологическая школа», 3 участника (Беляева А., Чепчугов Е., Лоренц В.)
Олимпийский химический класс	-	2 участника: Казанцев П и Шутёмов Р.

#### Открытые площадки для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов:

Мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Городской интеллектуальный конкурс для 7-8 кл. по английскому языку «G-8» Большая восьмёрка.	2 участника	1 участник	1 участник, победитель	1 участник, Кириленко Е., руководитель Корсун М.Г.
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь» Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска	-	-	-	1 призёр Куличенко Ксения, руководитель Сагитова С.З.
VI Региональный фестиваль «Я открываю мир науки» Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	-	-	-	1 победитель Куличенко Ксения, руководитель Сагитова С.З.
Городская сетевая	12 участников	48 участников	-	-



викторина по английскому языку		4 победителя: 1- 1 степени, 1-2 степени, 2-3 степени		
Математический Турнир	Школьный этап – 11 участников.	Школьный этап - 10 участников	Школьный этап – 14 участников; Городской этап – 4 участника	Школьный этап- 11 участников; Городской этап – 1 участник, Липнягов Константин- 4 место
Городской конкурс для обучающихся 5-6 классов «Мы будущее региона»	-	-	5 обучающихся 5а класса, участники	-
XX Малые Курчатовские чтения Приенисейской группы районов	-	-	-	1 участник, Зайцев Т., руководитель Клюкина М.Ю.
Краевая научно-практическая конференция «Курчатовские чтения»	-	-	-	1 участник, Зайцев Т., руководитель Клюкина М.Ю.
Региональный конкурс «ПрофСтарт»	-	-	-	1 участник – Ахмадеев Тимур 1 место, руководитель Грибанова О.Н.
Городской Бомонд «Я талантлив»				2 номинанта: «Вдохновение» Засорина Д. «К миру через технологии» - Ахмадеев Т.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы в интеллектуальном направлении не приняли участие в «Интеллект- марафоне», «Мы будущее региона», в «Живой классике» принял участие только один обучающийся школы -Чепурных Т.(8б).

#### Дистанционные конкурсы и олимпиады.

Образовательная платформа Учи.ру является для обучающихся начальной школы самой активной развивающей площадкой. По отчетам классных руководителей было выявлено, что более 80% обучающихся приняли участие в различных олимпиадах и конкурсах, которые были предложены этой платформой.

#### Результаты работы по творческому направлению:

Мероприятие	Организационная площадка	Участники	Результат
«Голос школы» Конкурс хоровых коллективов школы в рамках городского	ЦДОД г. Лесосибирска	Возрастная категория 1—13 лет	Диплом 3 степени

фестиваля «Мы дети твои, Россия»			
«Влечёт меня поэзия» Городской конкурс любителей поэзии	ЦДОД г. Лесосибирска	2 обучающихся школы	Участие
Конкурс «Браво»	Отдел культуры г. Лесосибирска	Школьный хор, вокальная группа и солисты, всего 60 обучающихся	Дуэт: Цинарева Виктория и Хакимзянов Артём - Лауреаты 1 степени; Дуэт: Гайдо Юлия и Суровцева Валентина Анатольевна - Лауреаты 1 степени; Хор «Возрождение» средняя группа- Лауреаты 1 степени; Вокал: Цинарева Виктория - Лауреат 1 степени Вокал: Мадиминова Юлия- Лауреат 3 степени Хор «Возрождение» младшая группа - Диплом 2 степени
«Бережём планету вместе»	ЦДОД г. Лесосибирск	10 обучающихся	1 место Корсун Т. ДШИ
Всероссийский фестиваль творчества «И решали судьбы мира битвы этих дней ...».	ООО ЦГМИ «Идея» г. Оренбург	4 обучающихся	Диплом I степени Засорина Доминика (ИЗО)
Международный Конкурсный-фестиваль "Звездопад"	Концертное- продюсерский центр «Music Media» г. Санкт- Петербург	16 обучающихся	Лауреат I степени- Засорина Доминика, Лукаш Яна; Лауреат II степени -Сергеева Надежда, Селезнёва Диана; Лауреат III степени Русакова Ксения. ИЗО.
Конкурса детского рисунка, посвящённого 300-летию со дня образования Российской прокуратуры.	Прокуратура г.Лесосибирска	10 обучающихся	1 место Харанжевич А.
Конкурс социальной рекламы против пагубных привычек выбор	Молодежный центр г.Лесосибирска	6 обучающихся	1 место-Лукаш Яна 9А, 2 место- Гарбузова Ксения 11А. (ИЗО)
Муниципальный этап XI Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» / «Мы	ЦДОД г. Лесосибирск	10 обучающихся	Сергеева Н. 2 место; Засорина Д. 2 место; Селезнёва Д. 3 место (ИЗО)

дети твои, Россия»			
Международный конкурс "Зимняя фантазия"	Международный конкурс "Зимняя фантазия" г. Санкт-Петербург	15 обучающихся	Лауреат I степени-Засорина Доминика, Лукаш Яна; Лауреат II степени-Сергеева Надежда, Селезнёва Диана. (ИЗО)
Акция "День воинской славы России — День Бородинского сражения"	Центр РДШ Г. Москва	13 обучающихся	Получены сертификаты участников
Всероссийская акция «Портрет Зои Космодемьянской»	Центр РДШ Г. Москва	2 обучающихся	Получены 2 сертификата участников (ИЗО)
Всероссийский конкурс «Дети За Мир Без Войны»	Центр «Доброе Инфо» г. Москва	13 обучающихся	13 сертификатов (ИЗО)
Всероссийский проект «Книга России»	Лицей №33 Г. Иваново	4 обучающихся	Командный диплом участников (ДПИ)
Фотоконкурс «Вот оно какое, наше лето!»	Пресс-центр "Прожектор" Г.Лесосибирска	8 обучающихся	Диплом I степени у Рыбкина С.

Вывод: обучающиеся школы показывают хорошие результаты в конкурсных мероприятиях.

### **Профориентационная работа.**

Профориентационное направление в школе курирует педагог-психолог Роздорожная Е.Г. Работа строилась по следующими направлениям:

- анкетирование и консультирование по вопросам профориентации обучающихся;
- сопровождение ребят, вошедших в проект «Билет в будущее»;
- просмотр и обсуждение уроков «ПроеКТОриЯ»;
- организация мероприятий в рамках месячника профориентационной работы;
- просветительская работа с родителями обучающихся.

Хочется отметить, что в 2022 году 35 ребят стали активными участниками «Билет в будущее», куратором была педагог-психолог Роздорожная Е.Г. 60% ребят принимали участие в городском мероприятии «Профессиональная проба. В следующем году необходимо продолжить это профориентационную работу.

В рамках месячника профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Форма	Результат/ кол-во детей, принявши х участие	Дата провед ения.	Ответственные
1.	«Угадай профессию»	Игра. 1а, б кл.	47	14.03.	Терешина В.А.
2.					Степанова А.И.
3.	Разговор о профессиях людей.	Игра. 2а, б, кл.	62	10.03.	Панова Н.И.
4.					Овчинникова А.А.
5.	Игры. Загадки о профессиях.				Емашкина Н.Л.
6.	«Словарь	Проект. 3а, б	50	С	Сагитова С.З.

7.	профессий»	кл.		28.02. по 04.03.	
8.	«Профессия наших пап».	Проект. 4а, б кл.	49	01.03.	Лопатина И.А.
9.					Овчинникова А.А.
10.	«Билет в будущее» <a href="https://vk.com/wall-184946264_2015">https://vk.com/wall-184946264_2015</a>	Экскурсия по интернету. 5а кл.	26	11.03.	Романов А.Н.
11.	«Профессии вокруг нас»	Квест. 5б кл.	25	14.03.	Кулеш В.А.
12.	«Себя в этой жизни открой».	Беседа. 6а кл.	28	14.03.	Сергеева В.В.
13.	«Я в мире профессий».	Беседа. 6б кл.	24	10.03.	Помазан Е.В.
14.	«Выбор профессии - выбор будущего»	Лекция. 7а кл.	22	11.03.	Скоромкина Л.В.
15.	«Угадай профессию»	Квест. 7б кл.	21	11.03.	Суровцева В.А.
16.	«Мы выбираем, нас выбирают»	Игра. 7в кл.	13	03.03.	Соколовская А.В.
17.	Профессия и здоровье.	Лекция, с элементами беседы. 8а кл.	23	01.03.	Гроза Н.В. Психолог школы.
18.	Направленность выбора профессии.	Диагностика и анализ работы. 8б кл.	20	15.03.	Селенгина В.Ф.
19.	«Генеральная репетиция»	Квест. 8в кл.	13	09.03.	Худышкина Н.А.
20.	Учебные заведения Красноярска. <a href="https://vk.com/wall-184946264_2015">https://vk.com/wall-184946264_2015</a>	Заочная экскурсия. 9а кл.	26	14.03.	Котлярова Г.Е.
21.	Обучение после 9 классов. <a href="https://vk.com/wall-184946264_2015">https://vk.com/wall-184946264_2015</a>	Беседа. 9б кл.	15	14.03.	Алюкова Т.А.
22.	Учебные заведения Красноярского края. Просмотр презентаций, обсуждение. <a href="https://vk.com/wall-184946264_2023">https://vk.com/wall-184946264_2023</a>	Заочная экскурсия. 10 кл.	16	18.03.	Сарапкина М.А., Роздорожная Е.Г.

23.	Осознанный выбор будущего.	Диалог (беседа).11 кл.	16	15.03.	Алюкова Т.А.
24.	«Профессии родителей».	Проект. 1-4 кл. ОВЗ	8	10.03.	Мешкова Г.А.
	«Рабочие профессии».	Проект.5-6 кл.ОВЗ	5	03.03.	Степанова А.И. Роздорожная Е.Г.
25.	«Куда пойти учиться?» <a href="https://vk.com/wall-184946264_2023">https://vk.com/wall-184946264_2023</a>	Профорентац ионное собеседование. 7-9 кл ОВЗ	9	15.03.	Бегель В.В

Вывод: 93% обучающихся были задействованы в мероприятиях профорентационной направленности.

#### Анализ воспитательных мероприятий.

Мероприятия	Форма проведения	+
День знаний Оформление школы на 1 сентября	Проведение торжественной школьной линейки. Оформление	День знаний прошло в формате классных часов с 2-8,10 класс. Для 1-х,9-х,11-х классов была организована торжественная линейка.
Заседания Совета лидеров РДШ	Беседа	Заседание Совета РДШ состоялось в онлайн режиме, были распределены роли и приняты решения по дальнейшей работе.
Организация по созданию фильма на день учителя "Школьные новости" Акция «Поздравь Учителя», запустили РДШ с 6-11кл. День Самоуправления.	Поздравительное видео	Все классы подготовили поздравительные видео для учителей. Ученики были заинтересованы в изучении новых технологий и в приобретении опыта съемки и монтажа.
День Матери Выставка ко Дню матери	Поздравительное видео	Большинство детей приняли участие. Были организованы поздравительные видеоролики в мессенджерах групп кл.
Активисты РДШ приняли участия в акции "Якакмама"	Акция	Акция прошла успешно, дети приобретают опыт в написании статей в соц. сетях.
Фотоконкурс «Вот оно какое, наше лето!»	Конкурс	Диплом I степени (Рыбкин Семён) (8 участников) РДШ
Выставка работ "День Енисея".	Выставка рисунков	Участие приняли с 1- 10 класс.
"Синичкин день" акция	Акция	Классы ОВЗ на уроках технологии приготовили экологические кормушки для птиц и разместили у себя дома.

Краевой семейный финансовый фестиваль.	фестиваль	С 11 по 17 октября проходил Краевой семейный финансовый фестиваль. Мы не могли остаться в стороне. Родители, педагоги и учащиеся нашей школы приняли активное участие в фестивале.
Активисты РДШ приняли участие в ежегодном конкурсе 20 лет на страже природы	Конкурс (сертификаты участников)	В конкурсе приняло участие 7 человек (8-9 класс), все дети получили сертификаты участников.
День пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук» (5 е классы)	Акция	Дети проявили инициативу в области творчества и поддержали традицию. (5 Б класс)
Акция "День народного единства". Краевая Акция «Три П: Понимаем, принимаем, Помогаем.» «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Капля жизни» «Всероссийский день чтения» «Красная книга руками детей» Всероссийская акция «Окончание Второй Мировой войны» Всероссийская акция «День Неизвестного солдата» Всероссийская акция «День Героя России» Всероссийская акция «Портрет Зои Космодемьянской» Акция "День воинской славы России — День Бородинского сражения"	Акция	На протяжении года дети проявляют большую активность в акциях. (РДШ) Акция «ТРИ П: Понимаем, принимаем, помогаем». В рамках данной Акции проведены следующие мероприятия: 1. Беседы с детьми «Будь добрее». 2. Выставка пособий для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Просмотр мультфильмов про добрые дела, добрые поступки в ключе: просмотр мультфильма с обсуждением. 4. Рисунки «Что такое добро?» 5. Игры с детьми на понимание эмоциональных чувств. 6. Акция «Белая ленточка.» 7. Песня – подарок о доброте и взаимопомощи для детей – инвалидов.
Неделя Памяти «К. М. Филиппова» Показ фильма К.М. Филиппов Классные часы сборка/ разборка АКМ-47 Вахта памяти	Просмотр фильм Классные часы Соревнования Вахта памяти	Данные мероприятия имеют огромное положительное влияние на детей при формировании патриотизма и любви к Родине, на примере таких соотечественников как К.М. Филиппов.
День неизвестного солдата	Возложение цветов	Активисты РДШ и Юнармии убрали территорию и возложили цветы к памятнику «Скорбящая мать».
Всероссийский конкурс	Конкурс	(ИЗО) (13 человек)

«Дети За Мир Без Войны»		Сертификат участника
Поздравь солдата с новым годом	Акция	В общешкольной акции участвовали (2а,2б,3а,3б,4а,4б) Все открытки были отправлены по назначению. (РДШ, ЮНАРМИЯ)
Оформление школы к «Новому году»	Оформление	С 1-11 кл приняли участие и оформили школу к «Новому году»,
Международный конкурс «Зимняя фантазия»	конкурс	(15 уч.; Лауреат I степени-Засорина Доминика, Лукаш Яна; Лауреат II степени-Сергеева Надежда, Селезнёва Диана.
Конкурс соц. рекламы против пагубных привычек выбор.	конкурс	(6 человек .; 1 место-Лукаш Яна 9А, 2 место-Гарбузова Ксения 11А.) (ИЗО) РДШ
Оформление музея (РДШ и Юнармейцы)	Оформление экспозиций	Учащиеся проявили интерес к оформлению выставки и подготовке информационного стенда, при работе. Они получили навык оформления, поиска и работы с командой.
Всероссийский проект «Книга России»	проект	Ученицы 8 «б» класса создали проект «Страницы нашей Родины»
Активисты РДШ и Юнармии 8-11х кл. поздравили с 8 марта ветерана ВОВ Клавдию Климентьеву.	Интервью	Активисты РДШ и Юнармейцы не забывают своих героев и в этот раз поздравили ветерана войны п. Стрелка.
Оформление стендов: Неделя К.М. Филиппова; Патриотический февраль;	Оформление стендов	Учащиеся проявили интерес к оформлению стендов, при работе они получили навык оформления, поиска и работы с командой.
Международный Конкурсный- фестиваль "Звездопад"	Конкурс	16 человек) Лауреат I степени-Засорина Доминика, Лукаш Яна; Лауреат I; II степени -Сергеева Надежда, Селезнёва Диана; III степени Русакова Ксения. ИЗО
Конкурса детского рисунка, посвящённого 300-летию со дня образования Российской прокуратуры. (10уч, 1 место-Харанжевич Алина)	Конкурс	(10уч, 1 место-Харанжевич Алина)
Поздравление с 23 февраля ветерана ВОВ – Судаковой Клавдии Климентьевы.	Поздравление	Активисты РДШ и Юнармейцы не забывают своих героев и в этот раз поздравили ветерана войны п. Стрелка.
Музыкальная открытка к 23 февраля.	Музыкальная открытка	Учащиеся 2-го А класса подготовили поздравительную открытку.
Урок мужества на тему: «Великая Сталинградская битва»	Урок	Отзывы школьников убедительно свидетельствуют, что Урокам Мужества быть!!! Именно они способны вызвать душевный трепет

Урок мужества - «Памяти блокадного Ленинграда»		и эмоциональную отзывчивость современных школьников о великих сражениях, гордость, уважение и любовь к Отчизне! Воспитание историей успешно решается сегодня в деловом сотрудничестве как школой, так и общественными, и государственными организациями.
Урок мужества и патриотизма, посвящённый дню юного героя-антифашиста в начальной школе.		
Классные часы «Уроки второй мировой»		
Конкурс «Смотр песни и строя, посвященный 23 февраля» городской	Конкурс	23 февраля ученики 8 «А» класса приняли участие в городском конкурсе. Ученики подошли ответственно к подготовке конкурса.
Встреча с ФСБ (РДШ, Юнармия)	Концерт	РДШ и Юнармия подготовила небольшой концерт для гостей, отдав честь герою нашего поселка К. М. Филиппову. Концерт прошел успешно.
Дни воинской славы России	Возложение цветов	Возложение цветов к памятнику в центре поселка в память о неизвестном солдате и героях России. Участие приняли совет музея, активисты РДШ и Юнармии. Дни воинской славы (победные дни) России установлены в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.
Оформление музея (Активисты РДШ и Юнармейцы)	Оформление	Оформление музея прошло успешно.
Фото отчёт по праздникам	Фото отчет	Активисты Медиа-мира каждую четверть предоставляют фото отчеты и видео отчеты, которые публикуем на канале школы и в соц. сетях.
Использование соц. сетей в творческой/научной деятельности.	Соц. Сети	В этом году активную строчку в жизни школы заняли соц. сети.
Просмотр уроков «ПроеКТОриЯ»	Просмотр уроков	Большинство учащихся просмотрели уроки.
Всероссийский фестиваль творчества «И решали судьбы мира битвы этих дней ...».	Конкурс	Диплом I степени Засорина Доминика (ИЗО) (4 человек)
Открытие экспозиции, которую организовало общество военно-исторической реконструкции «Гренада Сибири».	Экспозиция	Участники РДШ и Юнармия



Взрослый разговор о Мире	Круглый стол	Участники РДШ и Юнармия
Муниципальный Эко-фестивале «Бережём планету вместе» (10 участников)	Фестиваль	10 участников), 1 место - Корсун Тимур. (ДПИ)
Настольная историческая игра «Огневые рубежи. 1941–1945»		
«Крым в нашем сердце» «Видеооткрытка солдату».	Викторина и Акция	Участники РДШ и Юнармия
форум по школьному предпринимательству в Лесосибирске.	Форум	За 6 часов ребята успели познакомиться, узнать про развитие личного бренда и позиционирование. А также участники в командах придумали актуальные идеи для решения проблем города и попробовали их защитить
Киновикторина «Необъявленная война», приуроченная ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Киновикторина	Приняли участие активисты РДШ и Юнармии 6-8 кл
Всероссийская акция «Письмо Победы» (активисты РДШ и Юнармия) Всероссийская акция «Скажи спасибо лично» (активисты РДШ и Юнармия) Акция «Мирные окна»	Акция	Все акции прошли успешно, каждый ребенок смог проявить себя в той или иной деятельности, воспитывая в себе волевые и патриотические качества.
Активисты РДШ провели экскурсию по музею	Экскурсия	Активисты РДШ провели экскурсии для начальной школы. Дети узнали интересные факты ВОВ, познакомились с героями того времени и смогли в живую увидеть экспонаты. Продолжается сбор материалов и экспонатов для пополнения экспозиций музея. Возможность оперативной замены информации, изменение композиции позволяет постоянно привлекать внимание школьников.
Участие в краевом дистанционном этапе Фестиваля музеев -"Экскурсия в музее, клубе" - "Диалог поколений" -" Социально-образовательный проект музея клуба"	Конкурс	На протяжении месяца ученики команда из 6 человек (РДШ и Юнармейцы) боролись за знамя победы

- "Подкасты музея клуба "		
Уход за могилой Константина Михайловича Филиппова		В школе вот уже много лет существует данная традиция
Проектная неделя	проекты	Каждый класс разработал и защитил проект.
Памяти Героя		4 июня 2021 года прошёл митинг памяти лейтенанта Филиппова Константина Михайловича, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской Республике. Обучающиеся, учителя нашей школы, одноклассники Константина, его сослуживцы, родные приняли участие в этом мероприятии.

#### **Выводы:**

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты, с начала учебного года работа строилась на сотрудничестве с классными руководителями, чтобы привлечь к участию в конкурсах разного уровня. Нужно сделать акцент на участие в мероприятиях и поощрение учеников за участие через оценки, для привлечения всех остальных. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились повышения качества культурно-досуговой деятельности через применение технических средств.

Нужно отметить, что были проблемы связанные с технической оснащённостью, для качественной организации мероприятий и участия в конкурсах, хотелось бы иметь рабочую аппаратуру для концертов, фотоаппарат и микрофоны (жучки).

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование реализуется в рамках Дополнительной общеразвивающей программы (далее ДОП) МБОУ «СОШ №8». Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

- Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- Развитие инновационного потенциала общества.
- Для достижения целей необходимо решить следующие задачи:
- Развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- Интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;
- Разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- Обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- Развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

В школе имеется 3,6 ставки ДО. Для реализации ДОП задействовано 12 педагогов школы.

Всего охвачено учащихся в 2022 учебном году -235 обучающихся, что составляет 40,5% от общего числа обучающихся школы.

Физкультурно-спортивное направление ДОП реализуется через модули: «Шахматный клуб» и «Спортивные игры». Художественно-эстетическое направление реализуется через модули «Вокальный мир искусства» и «Очумелые ручки». Историко-краеведческое направление реализуется через модули: «Связь времен, событий, поколений» и «Музейные фонды и экспозиционно-выставочная работа в музее». Пять программ социально-гуманитарной направленности. Естественно-научное направление реализуется через модуль «Мир удивительных растений».

Воспитанники педагогов ДО являются активными участниками творческих конкурсов. Принимают участие в муниципальных, поселковых и школьных мероприятиях.

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 учебного года показывает низкие образовательные результаты в старших классах – в 10-м классе. В целом по школе 9% обучающихся условно переведены в следующий класс: НОО – 22, ООО – 26, СОО – 5.

По результатам промежуточной аттестации осенью оставлены на второй год: НОО – 15 обучающихся; ООО – 7, СОО – 1.



Сравнительный анализ результатов показывает незначительное понижение результативности, при стабильном качестве.



Выводы о результатах года:

1. Наблюдается положительная динамика успеваемости при стабильном качестве образовательных результатов в целом по школе.
2. 9% обучающихся не освоили стандарт и условно переведены в следующий класс, из них 4% оставлены на второй год.

#### Результаты ГИА-2022г

В 2022 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (большой выбор информатики, обществознания и географии). Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ №8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 44 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по всем предметам.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Результативность в %	Качество в %
1	Русский язык	44	6	11	27	0	3	100	39

2	Математика	44	1	15	28	0	3	100	36
3	Биология	3	0	2	1	0	4	100	67
4	Информатика	15 (34%)	0	2	13	0	3	100	15
5	Химия	7	0	4	3	0	3	100	57
6	Литература	1	0	0	1	0	3	100	0
7	Обществознание	27 (61%)	4	7	16	0	4	100	41
8	Физика	4	0	1	3	0	3	100	25
9	География	31 (70%)	5	20	6	0	4	100	81

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	2019г		2021г		2022г	
	результативность	качество	результативность	качество	результативность	качество
русский язык	88%	49%	91%	33%	100%	39%
математика	88%	65%	91%	31%	100%	36%

Наблюдается положительная динамика результативности и качества по математике, русскому языку, по географии. Были пересдачи экзаменов по математике – 3 человека, по русскому языку – 2, по информатике – 1, по химии – 2, по географии – 1. Аттестат об основном общем образовании получили все девятиклассники, один аттестат с отличием.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 учебного года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

№п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	17	36	44	72 (2 чел) 70 (1 чел)	43
2	Математика (б)	5 (29%)	3	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 1 + 4 «2» - 0		4
3	Математика (п)	12 (71%)	27	0 «Ниже порога» - 4	66	39
4	Химия	1	36	-	-	46
5	Обществознание	4 (24%)	42	36 «Ниже порога» - 1	62	51
6	География	1	37	-	-	47
7	Физика	5 (27%)	36	39	58	48
8	История	1	32	-	-	40
9	Биология	4 (24%)	36	18 «Ниже порога» - 1	59	43

10	Информатика	6 (75%)	40	27 «Ниже порога» -1	78 (1 чел)	53
----	-------------	---------	----	------------------------	------------	----

24% выпускников получили 70б и более по русскому языку; 17% - по информатике. Успешно сданы экзамены по русскому языку, математике, химии, географии, физике и истории. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Мониторинг выбора профильных предметов на ЕГЭ и результаты экзамена**

№п/п	ФИ обучающегося	Математика	Химия	Биология	Информатика	Физика
1	Ахмадеев Т			57		
2	Ахтямов Н					
3	Бегель В	22				
4	Бегель К	0				
5	Беляева А		46	38		
6	Брусниченко Е					
7	Гарбузова К					
8	Зайцев Т	52				40
9	Коротнева Е	27		18		
10	Пивунова А	22				
11	Русаков Д	52				58
12	Рыбкин С	66				
13	Скорняков Д	52				57
14	Смоляров В	34				46
15	Тимофеев Р	22				39
16	Чепурных И	58		59		
17	Якоби Е	64				
	порог	27	36	36		36
		71%	11%	44%		100%

Не все выпускники сдавали ЕГЭ по профильному предмету или показали высокие результаты, что говорит о несоответствии выбранного профильного предмета и необходимого для поступления.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

предмет	2019г				2020г				2021г					2022г				
	порог	Мин. б	Мак.б	Сред.б	порог	Мин. б	Мак.б	Сред.б	порог	Мин. б	Мак.б	Сред.б	Р в %	порог	Мин. б	Мак.б	Сред.б	Р в %
русский	27	46	91	61	36	49	82	68	24	38	78	63	100	36	44	72	43	100
математика (п)	27	9	74	44	27	23	78	45	27	14	72	42	86	27	0	66	39	67
литература					32	72	72	72	32	58	78	66	100					
физика	36	38	46	42	36	42	57	46	36	47	49	48	100	36	39	58	48	100
Инфор-ка и ИКТ	40	57	57	57	40	57	70	63	40	14	58	32	40	40	27	78	53	83
обществознание	42	18	74	44	48	37	66	48	42	23	56	40	24	42	36	62	51	75
история	32	45	57	50					32	22	41	29	33	32	40	40	40	100
биология	36	38	63	50	36	34	36	35	36	47	52	50	100	36	18	59	43	75

химия	36	50	71	60	36	21	21	21	36	21	79	53	67	36	46	46	46	100
география														37	47	47	47	100
ГВЭ рус.язык									3	3	4	4	100					
ГВЭ матем-ка									3	3	4	3	100					
математика (б)														3	3	4	4	100

В 2022 году улучшились результаты по физике, информатике, обществознанию и истории.

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и 11-х классов по обязательным предметам.
2. Хорошее качество обучающиеся 9-х классов показали по русскому языку, математике, географии, биологии, химии.
3. 70 баллов и более получили 24% выпускников по русскому языку и 17% - по информатике.
4. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил один выпускник.
5. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

#### Результаты внешней экспертизы КО

##### КДР по читательской грамотности обучающихся 4-х классов

КДР оценивала три группы умений

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

ОО	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
Обучающиеся 4-х классов школы	3,70%	34,46%	58,20%	3,64%
Муниципальное образование	1,47%	5,15%	42,21%	51,57%
Красноярский край	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

Обучающиеся 4-х классов продемонстрировали невысокие результаты сформированности читательской грамотности: 58% - базовый уровень, 4% - повышенный.

##### КДР по читательской грамотности обучающихся 6-х классов

В работе оценивается сформированность трех групп умений:

- 1-я группа умений- **общее понимание текста, ориентация в тексте**- предполагает умение читать, понимая общее содержание, различные тексты (включая учебные), находить и извлекать информацию, представленную в явном виде.
- 2-я группа умений- **глубокое и детальное понимание содержания и формы текста**- включает умения обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме.
- 3-я группа умений- **осмысление и оценка содержания и формы текста**. Использование информации из текста для различных целей.

ОО	Уровни достижений (% обучающихся, результаты
----	--

	которых соответствуют данному уровню достижений)			
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
Обучающиеся 6-х классов школы	29,37%	43,88%	26,75%	0,00%
Муниципальное образование	15,04%	26,86%	45,40%	12,70%
Красноярский край	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Обучающиеся 6-х классов продемонстрировали низкие результаты, ниже статистически ожидаемых в муниципалитете, в крае в разрезе различных показателей.

#### КДР по математической грамотности обучающихся 7-х классов

Для описания достижений, обучающихся в области математической грамотности установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный.

**Базовый уровень (пороговый)** означает, что ученик начинает демонстрировать математическую грамотность – применение математических знаний и умений в простейших учебных ситуациях.

**Повышенный уровень** означает, что ученик обладает математической грамотностью проявляет способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений.

**Уровень ниже базового** означает, что ученик не продемонстрировал математическую грамотность.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	ниже базового	базовый	повышенный
Обучающиеся 7-х классов школы	63,99%	25,08%	10,91%
Муниципальное образование	20,03%	54,56%	25,41%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

Обучающиеся 7-х классов продемонстрировали низкие результаты, ниже статистически ожидаемых в муниципалитете, в крае в разрезе различных показателей.

#### КДР работы по естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов

В качестве основных показателей, по которым проводится анализ результатов разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

*1-я группа умений* – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

*2-я группа умений* – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

*3-я группа умений* – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	ниже базового	базовый	повышенный
Обучающиеся 8-х классов школы	20,90%	64,06%	15,04%
Муниципальное образование	7,37%	50,42%	42,21%
Красноярский край	17,30%	64,70%	18,00%

Обучающиеся 8-х классов продемонстрировали сформированность умений естественнонаучной грамотности на базовом уровне – 64%, на повышенном уровне – 15%, что находится на уровне средних показателей по краю.



### Результаты ВПР в 2022 году (осенью)

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	P%	K%
5а	Русский	0	8	16	2	92	31
5б	Русский	2	3	19	4	86	18
5а	Математика	1	10	8	2	90	52
5б	Математика	3	11	12	1	96	56
5а	Окружающий мир	0	9	17	0	100	35
5б	Окружающий мир	0	8	16	1	96	32
6а	Русский	0	1	11	6	67	6
6б	Русский	1	8	14	3	88	35
6а	Математика	0	3	6	9	50	17
6б	Математика	6	3	10	5	79	38
6а	История	0	1	6	13	38	5
6б	История	0	1	15	11	59	4
6а	Биология	0	1	16	4	80	5
6б	Биология	0	5	19	2	92	19
7а	Русский	0	6	7	11	54	25
7б	Русский	1	3	7	11	50	18
7а	Математика	0	3	8	13	46	13
7б	Математика	0	1	3	16	20	5
7а	История	0	3	17	4	83	13
7б	Обществ.	0	5	15	2	91	23
7а	Биология	1	6	9	6	73	32
7б	География	0	5	10	8	65	21
8а	Русский	0	4	14	6	75	17
8б	Русский	0	5	18	4	81	19
8а	Математика	1	1	9	13	46	8
8б	Математика	2	3	16	6	78	19
8а	История	0	2	16	5	78	9
8б	Обществ.	1	1	13	12	56	7
8а	Биология	0	3	20	1	96	13
8б	География	2	10	7	6	76	48
9а	Русский	0	5	12	8	68	20
9б	Русский	0	16	5	4	84	64
9а	Математика	0	1	5	20	23	4
9б	Математика	0	0	11	16	27	0
9а	Физика	0	0	4	19	17	0
9б	Химия	2	10	14	2	93	43
9а	История	0	2	20	4	87	12
9б	Обществознание	0	3	15	7	72	12

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточная дифференцированная работа с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: у обучающихся школы недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности, что не позволяет им добиваться высоких образовательных результатов.

Для повышения качества образовательных результатов, обучающихся школы необходимо:

- учителям-предметникам пройти повышение квалификации по формированию функциональной грамотности посредством участия в вебинарах, методических семинарах или курсовой подготовке;
- включить в учебные планы НОО и ООО в школьный компонент курсы, модули направленные на формирование функциональной грамотности.
- учителям-предметникам включить в контрольно-измерительные материалы практико-ориентированные задания и вести мониторинг сформированности функциональной грамотности.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

### **5. Кадровая характеристика**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №8» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году учебно-воспитательный процесс осуществляли 38 педагогов.

#### **Кадровый потенциал**

Общее число педагогических работников школы	38 чел.
Учителей	30 чел.
Педагог - организатор	1 чел.
Педагог-организатор ОБЖ	1 чел.
Учитель - логопед	1 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Учителя-совместители	2 чел.
Педагоги дополнительного образования	11 чел.

#### **Возрастная структура педагогического коллектива**

Возраст	Число учителей	%
До 25 лет	4 чел.	10 %
26 – 30 лет	0 чел.	0 %
31 – 40 лет	5 чел.	14 %
41 – 55 лет	13 чел.	34 %
56 – 65 лет	12 чел.	32 %
Свыше 65 лет	4 чел.	10 %
Итого:	38чел	100 %

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Стаж работы	Число учителей	%
До 3 лет	4 чел.	10 %
4 – 5 лет	-	-
6 - 10 лет	2 чел.	5 %
11 – 15 лет	3 чел.	8%
16 – 20 лет	2 чел.	5 %
21 – 25 лет	3 чел.	8%
Свыше 25 лет	24 чел.	64 %

Распределение педагогов по образованию

Образование	Число учителей	доля
Высшее	30 чел.	79%
Средне-специальное	8 чел.	21 %

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Категория	Число учителей	Доля педагогов
Высшая	11 чел.	29 %
Первая	10 чел.	26 %
Без категории	17 чел.	45 %

Методическая работа в школе выстраивалась исходя из профессиональных дефицитов педагогов. 81 % педагогов участвовали в тестировании на платформе ЯУчитель 3.0 и получили сертификаты. Тестирование проводилось по следующим направлениям: цифровые компетенции, функциональная грамотность, компетенции успешного современного учителя, работа с трудным поведением. По результатам тестирования составлена карта профессиональных затруднений. 47% педагогов разработали индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями. А также, составлен план повышения квалификации через курсовую подготовку и самообразование.

**График повышения квалификации в 2022 году**

	ФИО учителя	технология	курсы	самообразование
1	Алюкова Татьяна Андреевна	Технологии работы с обучающимися, имеющими трудное поведение.		Изучение статьи «Как работать с трудными подростками» <a href="https://rosuchebnik.ru/material/kak-rabotat-s-trudnymi-podrostkami-v-shkole/">https://rosuchebnik.ru/material/kak-rabotat-s-trudnymi-podrostkami-v-shkole/</a> Изучение статьи «Рискованное поведение подростков». <a href="https://postnauka.ru/video/75984">https://postnauka.ru/video/75984</a> Видеолекция «Это не трудные дети, это дети, которым трудно» <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=wAFWF6onNoI">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=wAFWF6onNoI</a>
2	Баженова Наталья Петровна	Технология критериального оценивания на основе способа	Применение критериальной системы оценивания учебных достижений	Вебинары: «Обучение финансовой грамотности детей и молодежи: эффективные методики и возможности их использования» <a href="https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/246480985">https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/246480985</a> «Реализация обучения школьников

		диалектического обучения	обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения» <a href="https://dl.kipk.ru">https://dl.kipk.ru</a>	функциональной финансовой грамотности» <a href="https://events/webinar.ru/8541997/5177463/record-new/5289407">https://events/webinar.ru/8541997/5177463/record-new/5289407</a> Участие в муниципальном методическом кластере Эффективный урок (гуманитарный цикл предметов).
3	Бегель Виктор Валерьевич	Традиционные технологии		Участие в муниципальном методическом кластере Эффективный урок (гуманитарный цикл предметов).
4	Гроза Наталья Владиславовна		Обучение на треке Функциональная "грамотность" в области здоровья	
5	Корсун Марьям Гапталхаконна	Информационно – коммуникационная технология	Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс <a href="https://foxford.ru/courses/863/landing">https://foxford.ru/courses/863/landing</a>	Изучить сборник мастер классов «Современные технологии на службе учителя» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=071ew3NGQCA">https://www.youtube.com/watch?v=071ew3NGQCA</a> Участие в муниципальном методическом кластере Эффективный урок. Использование цифровых инструментов в деятельности учителя.
6	Котлярова Галина Евгеньевна	Разноуровневое обучение	Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта <a href="https://edu.1sept.ru/courses/ED-21-015">https://edu.1sept.ru/courses/ED-21-015</a>	Изучить статью «Как давать эффективную обратную связь» <a href="https://teacher.yandex.ru/posts/kak-davat-effektivnuyu-obratnuyu-svyaz">https://teacher.yandex.ru/posts/kak-davat-effektivnuyu-obratnuyu-svyaz</a>
7	Кулеш Валентина Александровна	Информационно – коммуникационная технология	Курс повышения квалификации: Цифровая грамотность педагога. <a href="https://infourok.ru/kursy/Cifrovaja-gramotnost-pedagoga">https://infourok.ru/kursy/Cifrovaja-gramotnost-pedagoga</a> . 108 ч. Обучение на треке Функциональная "грамотность" в области здоровья	Вебинар «Цифровые технологии в образовании». <a href="https://www.youtube.com/watch?v=equ_PzzYojk">https://www.youtube.com/watch?v=equ_PzzYojk</a> Участие в муниципальном методическом кластере "Эффективный урок. Использование цифровых инструментов в деятельности учителя."
8	Клюкина Марина Юрьевна	Технология развития критического		Изучить статью «Как давать эффективную обратную связь» <a href="https://teacher.yandex.ru/posts/kak-davat-">https://teacher.yandex.ru/posts/kak-davat-</a>

		о мышления		<a href="#">effektivnuyu-obratnuyu-svyaz</a> Изучить материал на Образовательной социальной среде nsportal.ru Методические рекомендации по индивидуальному подходу к учащимся на уроках Файл <a href="#">individualnyu_podhod_k_uchashchimsya_na_urokah.docx</a> .
9	Овчинникова Анна Александровна	Разноуровневое обучение	«Инфоурок» 72 часа. «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающим и детьми в школе» <a href="https://infourok.ru/kursy/osobennosti-raboty-s-odarennymi-i-slabouspevayushimi-detmi-v-shkole">https://infourok.ru/kursy/osobennosti-raboty-s-odarennymi-i-slabouspevayushimi-detmi-v-shkole</a>	Работа с материалами теме: «Одаренные дети» на сайте Яндекс. Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/509379/spec-course/6171605/">https://education.yandex.ru/lab/classes/509379/spec-course/6171605/</a>
10	Помазан Евгения Васильевна	Разноуровневое обучение	Обучение на треке Естественно-научная грамотность	Вебинар «Трудное поведение учащихся на уроках» в Яклассе. Изучить материал на Образовательной социальной среде nsportal.ru Методические рекомендации по индивидуальному подходу к учащимся на уроках Файл <a href="#">individualnyu_podhod_k_uchashchimsya_na_urokah.docx</a> . Статья "Индивидуальный подход к обучению учащихся на уроках физики." <a href="https://infourok.ru/statya-individualnyj-podhod-k-obucheniyu-uchashchimsya-na-urokah-fiziki-4180380.html">https://infourok.ru/statya-individualnyj-podhod-k-obucheniyu-uchashchimsya-na-urokah-fiziki-4180380.html</a>

Кроме этого курсовую подготовку педагоги проходили и по другим проблемам:

№	Ф.И.О.	Тема	Форма	Место проведения	Кол-во часов	Дата
1.	Алюкова Т.А.	"ФГОС 2022 и содержание примерных основных образовательных программ русскому языку и литературе"	дистант	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург	108	30.05.22 - 24.08.22
		Деятельность классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания.	дистант	КК ИПК РО	36	05.09.22 - 01.10.22
2.	Бегель В.В.	Подготовка технических специалистов для проведения ГИА-9	Дистант	КК ИПК РО	8	18.04.22 - 20.05.22

3.	Варлаганова Д.К.	Обучение и воспитание детей с церебральным параличом и другими НОДА в условиях реализации ФГОС	Дистант	Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург	72	02.01.22 - 05.02.22
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	Дистант	Инфоурок, г.Смоленск	72	28.04.22 - 25.05.22
4.	Грибанова О.Н.	Обучение руководителя ППЭ для проведения ГИА-9	Дистант	ККИПК РО	16	17.01.22 - 29.01.22
		Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента		КК ИПК РО	18	21.03.22 - 25.03.22
5.	Гроза Н.В.	Развитие навыков грамотного письма у младших школьников.	Дистант	Столичный центр образовательных технологий, г.Москва	144	13.12.22 - 11.01.23
6.	Емашкина Н.Л.	Формирование и оценка читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС		КК ИПК РО	72	13.02.23 - 22.02.23
7.	Лопатина И.А.	Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий	дистант	КК ИПК РО	72	31.01.22 - 21.02.22
8.	Панова Н.И.	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	Дистант	КК ИПК РО	144	29.03.22 - 06.10.22
9.	Роздорожная Е.Г.	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее»	дистант	Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала.	72	28.11.22
10.	Сандакова Н.В.	Управление методической деятельностью в современной образовательной организации"	дистант	КК ИПК РО	80	01.11.22 - 03.12.22
		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	дистант	Ифноурок, г.Смоленск	72	22.08.22 - 07.09.22
		Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9	дистант	КК ИПК РО	16	16.01.23 - 27.01.23

11.	Семенова М.Ю.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	дистант	Инфоурок. г.Смоленск	72	29.08.22 - 14.09.22
		Федеральные гос. Образов.стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по технологии	дистант	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профессиональной подготовки» г. Санкт-Петербург	16	30.05.22 - 10.03.22
		Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	Дистант	КК ИПК РО	144	29.03.22 - 06.10.22
12.	Соколовская А.В.	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.	Дистант	КК ИПК РО	144	29.03.22 - 06.10.22
13.	Сарапкина М.А.	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Дистант	КК ИПК РО	72	17.02.22 - 16.03.22

В школе имеется перспективный план повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Последний год прохождения курсов ПК	Очередной год прохождения курсовой подготовки				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Алюкова Т.А.	2020	1			1	
2	Баженова Н.П.	2021		1			1
3	Бегель В.В.	2021		1			1
4	Грибанова О.Н.	2021		1			1
5	Гроза Н.В.	2020	1			1	
6	Емашкина Н.Л.	2020	1			1	
7	Клюкина М.Ю.	2019			1		
8	Корсун М.Г.	2021		1			1
9	Котлярова Г.Е.	2021		1			1
10	Курагина В.В.	Декретный отпуск					1
11	Мешкова Г.А.	2019			1		
12	Овчинникова А.А.	2021		1			1
13	Панова Н.И.	2021		1			1
14	Роздорожная Е.Г.	2020	1			1	
15	Романов А.Н.	2021		1			1
16	Сагитова С.З.	2021		1			1
17	Сандакова Н.В.	2021		1			1

18	Сарапкина М.А.	2020	1			1	
19	Селенгина В.Ф.	2021		1			1
20	Семенова М.Ю.	2020г		1			1
21	Скоромкина Л.В.	2020	1			1	
22	Степанова А.И.	2020	1			1	
23	Худышкина Н.А.	2019			1		
24	Самойлова Д.А.	Декретный отпуск					1
25	Соколовская А.В.	2021		1			1
26	Помазан Е.В.	2021		1			1
27	Шульгина Л.В.	2019			1		
28	Кулеш В.А.	2021		1			1
29	Шмидт ОН	2021		1		1	

Ежегодно в городе проводится методический марафон, в котором принимают участие наши педагоги: в 2021г – 6%, в 2022г – 8%. Все открытые уроки имеют высокую оценку коллег.

Выводы:

- в школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
- наблюдается постоянный синдром «старения кадров»;
- обновление педагогического коллектива незначительное;
- курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и перспективным планом школы, а также с потребностями самих педагогов;
- в 2022 году курсовую подготовку прошли 13 педагогов, что составляет 37 %. Из них через прохождение курсов повышения квалификации – 13 чел. (37 %), через участие в семинарах, вебинарах и т.д. – 29 чел. (83 %).

#### 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8102	7152
2	Педагогическая	2150	864
3	Художественная	10053	6696
4	Справочная	2178	530
5	Языковедение, литературоведение	205	180
6	Естественно-научная	610	350
7	Техническая	305	150



8	Общественно-политическая	202	60
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1605 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 16 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы обеденный зал, пищеблок и спортивный зал. Актный зал совмещен с обеденным залом.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, стена для подлезания, лабиринт.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО образовательная организация укомплектована учебниками по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включёнными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана на 100 %. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочные издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет.

## 9. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательного процесса школа располагает зданием, введенным в эксплуатацию в 1975г. За школой закреплен земельный участок площадью 22498,00 м<sup>2</sup> в постоянное (бессрочное) пользование. Территория участка школы имеет ограждение. На территории школы имеются зелёные насаждения. В здании и на территории имеется видеонаблюдение. Общее количество учебных кабинетов 21 шт. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей росту ребенка. В каждом кабинете имеется компьютер для педагога. Все кабинеты начальной школы и старшей школы, оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

МБОУ «СОШ №8» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского сотрудника: есть медицинский кабинет, процедурный кабинет (Лицензия №Ло-24-01-003723 от 17 августа 2017 года). Данные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Ежедневно в школе с 8.00 до 17.00 находится медицинская сестра. Одно из направлений работы школьной медицинской сестры вакцинация обучающихся, проводится согласно календарному плану. Прививки проводятся одноразовыми шприцами. В прививочном кабинете имеется оборудование для вакцинации и медицинские препараты для оказания текущей и неотложной медицинской помощи. Профилактические осмотры осуществляются узкими специалистами. Данные осмотров регистрируются в индивидуальной карте развития школьника. Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с приказом и заключенным Контракт на оказание услуг по организации горячего питания. Все школьники обеспечены горячим питанием. Дети классов ОВЗ (30 учащихся) обеспечены двухразовым бесплатным питанием - горячим завтраком и обедом, согласно десятидневному 2- циклическому меню. Дети из многодетных семей, из семей с низким прожиточным минимумом, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации обеспечены горячими обедами- 120 учащихся. Школа оборудована помещением для приёма пищи (100 посадочных мест) и пищеблоком для приготовления горячего питания. В зимнее время производится витаминизация блюд. В холле первого этажа установлены 2 питьевых фонтанчика разной возрастной группы. Ежегодно при школе работает детский оздоровительный лагерь, где 138 детей могут не только организованно отдыхать, но и укреплять свое здоровье, занимаясь подвижными играми, спортом, правильно питаясь, соблюдая режим дня.

#### **10. Оценка безопасных условий обучения и воспитания**

В целях безопасной организации УВП в МБОУ «СОШ №8» организовано круглосуточное дежурство - в рабочее дневное время 2 вахтера (сменность 6 часов); в ночное время, выходные и праздничные дни - сторож (сменность 12 часов). Учащиеся, сотрудники школы, посетители проходят в здание через центральный вход. Открытие дверей центрального входа осуществляется вахтером (сторожем) в 7,00ч. Свободный доступ в здание отсутствует. На входе оборудован турникет. Издан приказ «Об обеспечении пропускного режима в школе» от 01.12.2017г №01-04-299. Дежурный вахтер вносит запись в «Журнал учета посетителей». Обо всех замечаниях и недостатках отмечают в журнале приема-сдачи дежурства.

Заключен Контракт об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю». В случае нарушений общественного порядка, явного проявления агрессивности и действий криминального характера посторонними лицами, возникновении чрезвычайных ситуаций в школе и на её территории дежурный вахтер, сторож должен незамедлительно ввести в действие кнопку тревожной сигнализации (КТС), не допуская прямого контакта с нарушителями общественного порядка, которая находится на вахте.

Учреждение имеет Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 03.03.2008г. №033869. выданное Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю. 10.07.2018г. Здание МБОУ «СОШ №8» подключены к программно-аппаратному комплексу, способному передавать в автоматическом режиме сигнал о пожаре по радиоканалу на ЦППС г. Лесосибирска. Утверждена Декларация пожарной безопасности. Всего по зданию имеется 6 ПК. Все ПК укомплектованы напорными рукавами 0 50 мм., длиной 20 м. и ручными стволами РС - 50. Снабжение школы водой обеспечивается централизованно от общегородской сети хозяйственно-питьевого противопожарного водопровода по трубопроводу диаметром 200 мм. Система оповещения при пожаре производится путем подачи записанного речевого оповещения «Рокот-3» на I, II, III этажах; в школьном пищеблоке (актовом зале).

Установлены видеокамеры наружного наблюдения и внутреннего наблюдения, срок хранения информации на жестком диске до 30 суток. Территория МБОУ «СОШ №8» (тротуары и дорога) освещены уличными фонарями, 4 штуки шесть эвакуационных выходов в здании и три для выезда автотранспорта, проводятся плановые тренировки по эвакуации и тушению условного пожара.

В целях соблюдения условий безопасности заключены контракты:

1. На техническое обслуживание пожарной сигнализации, на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

2. Проведено комиссионное обследование школьного маршрута автобуса. Согласно Постановления Администрации города Лесосибирска организована перевозка учащихся. Осуществляет перевозку ИП «Шефер В.А.». В целях организации безопасных перевозок учащихся приказом назначен ответственный за сопровождение учащихся. Приказом утверждены инструкции для обучающихся и воспитанников по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе, должностная инструкция сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей школьном автобусе. В журнале регистрации инструктажа производится фиксация о проведенных инструктажах.

3. Разработаны и утверждены: Паспорт дорожной безопасности. Паспорт безопасности учреждения. Согласован План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз. Паспорт доступности объекта №041 для лиц с ограничениями жизнедеятельности (МНГ) МБОУ «СОШ №8». Согласована Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

4. В учреждении имеется оборудованный в соответствии с лицензионными требованиями медицинский кабинет (лицензия №ЛО-24-01-003723 от 17.08.2017г. Приложение №1(стр.15) серия ЛО-24 №0021384). Заключен Договор на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся с КГБУЗ «Лесосибирская МБ». Разработан Алгоритм вызова скорой помощи и действий сотрудников. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения заключен Контракт. В коридоре школы имеются наглядные материалы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурению.

5. На территории учреждения отсутствуют конструкции, сооружения, отключенные проводные системы, неровности и ямы, способные нанести увечья. В учреждении ведется журнал учета (форма приказа №602) несчастных случаев с воспитанниками.

6. В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов библиотека самостоятельно осуществляет проверку фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в федеральный список экстремистских материалов, опубликованный на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации (<http://minjust.ru/ru/extremist-materials>) в соответствии со статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 27.06.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", которая проводится: при поступлении новых документов в фонд; систематически (не реже одного раза в три месяца) путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки. Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

14.03.2023 г.

Директор ОУ



Шмидт О.Н.

МП

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	587
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156/27%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39 профиль; 3 базовый
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Базовый уровень – 0 Профильный уровень – 4ч/33% После пересдачи - 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382чел/65%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2чел/0,3%
– федерального уровня		2 чел/0,3%
– международного уровня		8чел/1,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>36</b>
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (52%)
– с высшей		8 (%)
– первой		13 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (%)
– больше 30 лет		16 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	

таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		4 (%)
– от 55 лет		1 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3131,0кв.м