

Забавушка Екатерина Михайловна
13.12.2010

890
наберибель

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2024-2025 у/г.
7 КЛАСС.

Максимальный балл — 100
Время выполнения 1 час. 30 мин.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За правильный ответ — 2 балла. Всего 16 баллов

- 1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.
- 1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника.
- 1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.
- 1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.
- 1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

140

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
да	да	нет	да	да	нет	нет	нет
+	+	+	+	+	+	+	-

2. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу. За правильный ответ — 2 балла. Всего 12 баллов

2.1 Способ организации хозяйственной деятельности, при котором всё необходимое производится самостоятельно и только для собственного потребления, называется

- 1) товарное хозяйство;
- 2) натуральное хозяйство;
- 3) рыночное хозяйство;
- 4) сельское хозяйство.

2.2 Что из перечисленного является конституционной обязанностью в РФ?

- 1) сохранять тайну переписки;
- 2) определять и указывать свою национальную принадлежность;
- 3) свободно выезжать за пределы РФ;
- 4) сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

2.3 Примерами связи общества и природы является:

- 1) установление тоталитарного режима;
- 2) активное развитие массовой культуры;
- 3) освоение человечеством космоса;
- 4) разделение общества по политическим взглядам.

2.4 Человеческие отношения на основе добра и зла регулирует:

- 1) право;
- 2) наука;
- 3) искусство;
- 4) мораль.

2.5 Бюджет – это:

- 1) денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения;
- 2) смета расходов и доходов;
- 3) установленный законом порядок движения денежных средств в государстве;
- 4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.

2.6 Нормы права регулируют:

- 1) мысли человека;
- 2) совесть человека;
- 3) действия человека;
- 4) все варианты верны.

100
Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
2 +	4 +	3 +	4 +	2 -	3 +

3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых насеял на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации. По 5 баллов за каждую верную позицию, всего — 15 баллов.

15
+ О конфликте. Стадии: назревание кризиса: недовольство болельщиков; Осознавание: решение оскорбить с целью на команду. Решение конфликта: нету.
+ Стратегия: совершил ошибку

4. Задание (может быть несколько правильных ответов). Какие отметки (записи) производятся в паспорте гражданина РФ? Отметьте галочкой правильные ответы. По 2 балла за правильный ответ, всего - 10 баллов

- о регистрации по месту жительства; +
 о национальности;

7. Прочитайте текст и выполните задание.

В одной из своих работ американский социолог Д. Белл писал: «Современными «пособиями по этикету» являются кино, телевидение, реклама. Однако в то время как реклама только стимулирует запросы, другие средства связи выполняют более деликатную роль в развитии новых общественных навыков.

Они «развивают» народные вкусы, предоставляя затем целому ряду специальных организаций удовлетворение утончившихся вкусов... Хотя сначала эти перемены касаются лишь внешних сторон жизни - манер, мод, вкусов, питания, развлечений, - однако рано или поздно их влияние начинает сказываться и на таких основных факторах, как вопросы семейного авторитета и общественные ценности...»

Какое влияние на нашу жизнь оказывают средства массовой информации (СМИ), по мнению автора? Опираясь на текст и свой опыт приведите по два примера положительного и отрицательного влияния СМИ на подростков. Ответ на вопрос - 2 балла и по 2 балла за каждый правильный пример. Всего 10 баллов.

85
Положительные: 1) Благодаря СМИ, подростки лучше развивают свои вкусы и предпочтения.
2) С помощью СМИ, подростки успешно формируют свою личность.
Отрицательные: 1) Из-за СМИ, подростки могут обесценивать предостережения людей, чьи предостережения не совпадают с их.
2) Из-за СМИ люди становятся СМИ могут формировать негативные представления о жизни и культуре.

8. Статья 5 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Как ты понимаешь свою роль в выполнении этой обязанности?

Приведите два примера выполнения этой обязанности. За каждый правильный пример 4 балла. Всего - 8 баллов

85
1. Выключать. Выбрасывать мусор только в мусорные баки или баки для переработки мусора.
2. Аккуратно пользоваться огнем на природе. Тщательно сжечь себе костёр.

14.12.2010

Циберкина

Екатерина

Сергеевна

7.1А

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2024-2025 у.г.

7 КЛАСС.

83 набрано

Максимальный балл — 100

Время выполнения 1 час. 30 мин.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За правильный ответ – 2 балла. Всего 16 баллов

1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.

1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.

1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.

1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.

1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника.

1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.

1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.

1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
да +	да +	нет +	да +	да +	да -	нет +	да +

2. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу. За правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов

2.1 Способ организации хозяйственной деятельности, при котором всё необходимое производится самостоятельно и только для собственного потребления, называется

- 1) товарное хозяйство;
- 2) натуральное хозяйство;
- 3) рыночное хозяйство;
- 4) сельское хозяйство.

2.2 Что из перечисленного является конституционной обязанностью в РФ?

- 1) сохранять тайну переписки;
- 2) определять и указывать свою национальную принадлежность;
- 3) свободно выезжать за пределы РФ;
- 4) сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

2.3 Примерами связи общества и природы является:

- 1) установление тоталитарного режима;
- 2) активное развитие массовой культуры;
- 3) освоение человечеством космоса;
- 4) разделение общества по политическим взглядам.

2.4 Человеческие отношения на основе добра и зла регулирует:

- 1) право;
- 2) наука;
- 3) искусство;
- 4) мораль.

2.5 Бюджет – это:

- 1) денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения;
- 2) смета расходов и доходов;
- 3) установленный законом порядок движения денежных средств в государстве;
- 4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.

2.6 Нормы права регулируют:

- 1) мысли человека;
- 2) совесть человека;
- 3) действия человека;
- 4) все варианты верны.

105
Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
2	4	3	4	3	4

3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых наседал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации. По 5 баллов за каждую верную позицию, всего — 15 баллов.

105 Социальный конфликт +

стадии: 1. Недовольство болельщиков игрой футбольной команды.

2. решение пообщаться с тренером команды.

3. разрешение конфликта.

В этой ситуации используется стратегия соперничества. +

4. Задание (может быть несколько правильных ответов). Какие отметки (записи) производятся в паспорте гражданина РФ? Отметьте галочкой правильные ответы. По 2 балла за правильный ответ, всего - 10 баллов

о регистрации по месту жительства; +

о национальности;

- о детях, не достигших 14-летнего возраста;
- об отношении к воинской обязанности;
- о заключении/расторжении брака;
- о группе крови и резусе-факторе;
- о месте работы и должности;
- о вероисповедании.

+ + + + +
100

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются не должны! Ответ внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 11 баллов

По мнению большинства, из числа факторов, которые определяют облик мира в ближайшие десятилетия, бесспорными и несомненными являются: рост ___ (А); истощение природных ___ (Б) – нефти, плодородия ___ (В), чистой воды и т. п.; серьёзное нарушение ___ (Г) равновесия и среды ___ (Д) человека. Эти три бесспорных фактора создают удручающий тон для любых прогнозов.

Но столь же бесспорен и весом и еще один фактор – научно-технический ___ (Е), который накапливал «разбег» на протяжении тысячелетия развития ___ (Ж) и только теперь начинает полностью выявлять свои блистательные возможности.

Он не принесет счастья, если не будет дополняться чрезвычайно глубокими изменениями в социальной, нравственной и ___ (З) жизни человечества.

Внутреннюю духовную жизнь людей, внутренние импульсы их ___ (И) труднее всего прогнозировать, но именно от этого зависит в конечном итоге и ___ (К), и спасение человечества. Это, может быть, самая трудная задача, с которой когда-либо встречалось человечество: осмыслить своё место в ___ (Л).

Список терминов:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. почва | 11. природный |
| 2. население | 12. планета |
| 3. страна | 13. ресурсы |
| 4. пробуждение | 14. прогресс |
| 5. спасительный | 15. цивилизация |
| 6. обоснование | 16. гибель |
| 7. обитание | 17. биосфера |
| 8. культурный | 18. регресс |
| 9. группа | 19. поведение |
| 10. политика | 20. ситуация |

70

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
2	13	1	11	4	10	3	8	19	20	15

6. Решите правовую задачу. За правильный ответ – 2 балла; за обоснование – до 8 баллов. Всего – 10 баллов

Президент объявил о несогласии с предложением Правительства страны о повышении пенсионного возраста и предложил свои изменения в законопроект. Означает ли это, что предложения правительства отвергаются и вступают в силу предложения, высказанные Президентом? Обоснуйте свой ответ.

80

Нет. Все изменения принимает и рассматривает парламент страны. Только после одобрения закона президентом его принимают и вводят.

7. Прочитайте текст и выполните задание.

В одной из своих работ американский социолог Д. Белл писал: «Современными «пособиями по этикету» являются кино, телевидение, реклама. Однако в то время как реклама только стимулирует запросы, другие средства связи выполняют более деликатную роль в развитии новых общественных навыков.

Они «развивают» народные вкусы, предоставляя затем целому ряду специальных организаций удовлетворение уточнившихся вкусов... Хотя сначала эти перемены касаются лишь внешних сторон жизни - манер, мод, вкусов, питания, развлечений, - однако рано или поздно их влияние начинает сказываться и на таких основных факторах, как вопросы семейного авторитета и общественные ценности...»

Какое влияние на нашу жизнь оказывают средства массовой информации (СМИ), по мнению автора? Опираясь на текст и свой опыт приведите по два примера положительного и отрицательного влияния СМИ на подростков. Ответ на вопрос - 2 балла и по 2 балла за каждый правильный пример. Всего 10 баллов.

8
Благодаря СМИ мы узнаем новую информацию, развиваем свои вкусы, узнаем ответы на неизвестные нам вопросы.

Положительное влияние:

пропагандируют ЗОЖ, запрещают показ курения и алкоголя.

Оберегают наших отращиванием возраста.

Отрицательное:

рекламируя навязывают культуру развлечения.

формируют не индивидуальное представление о моде и вкусах.

8. Статья 5 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Как ты понимаешь свою роль в выполнении этой обязанности?

Приведите два примера выполнения этой обязанности. За каждый правильный пример 4 балла. Всего - 8 баллов

0
Природу и окружающую среду нужно беречь! Человек должен всегда убирать за собой мусор и не причинять вред окружающей среде.

примеры:

1. не ломать деревья и кустарники.

2. Убирать мусор и не мусорить ~~на~~ в окружающей среде.

9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. За правильное определение – 2 балла. Всего – 8 баллов



По горизонтали:

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Ответ: власть - воздействие и управление над людьми.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

76 побед

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2024-2025 гг.

9 КЛАСС

Время – 90 минут

Вершинина Мария Сергеевна 16.04.2009

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Нормы права, как и нормы морали,

- а) Устанавливаются государством
- б) Направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях
- в) Закреплены в письменной форме
- г) Отражают представление общества о добре и зле, справедливости

1.2. Доход семьи – это:

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
- г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать (возможно несколько вариантов ответов)

- а) родом б) племенем в) нацией г) этносом д) народность

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят (возможно несколько вариантов ответов)

- а) Государственная Дума б) Совет Федерации
- в) Совет Безопасности г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется (возможно несколько вариантов ответов)

- а) идеологическим плюрализмом
- б) господством рыночных методов управления экономикой
- в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез б) эмоциональность в) обобщение в понятиях г) эксперимент

1	2	3	4	5	6	7	8
5	6	а	в	б, в, г	а	б	б

85 + + + - +++ + - +

По 1 баллу за каждую верно указанную позицию, всего -13 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткое объяснение.

- 6
1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат это этапы гос-управления
человек имеет, сначала цель-ек, может верить себя на любое действие, затем превращает свою цель, чтобы достичь желаемого результата
 2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей уверенность населения, отсутствие каких-либо опасностей
 3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика признаки гос-ва

1 балл за объединяющее понятие и 1 балл за краткий ответ, всего 6 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм называется социологией А _____. В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, в качестве причины девиации некоторые ученые рассматривают состояние 2 _____ общества, при котором наблюдается ослабление норм и ценностей. В рамках другого подхода причиной девиации выступает дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом 3 _____, но отвергает достойные способы их достижения, называется 4 _____. Следующий подход, рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией 5 _____. Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат 6 _____ в делинквентность культурах. Помимо девиации социологи различают 7 _____ – поведение, которое является нарушением 8 _____. По сути оно является частной формой проявления девиации.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	7	1	2	11	12	6	4

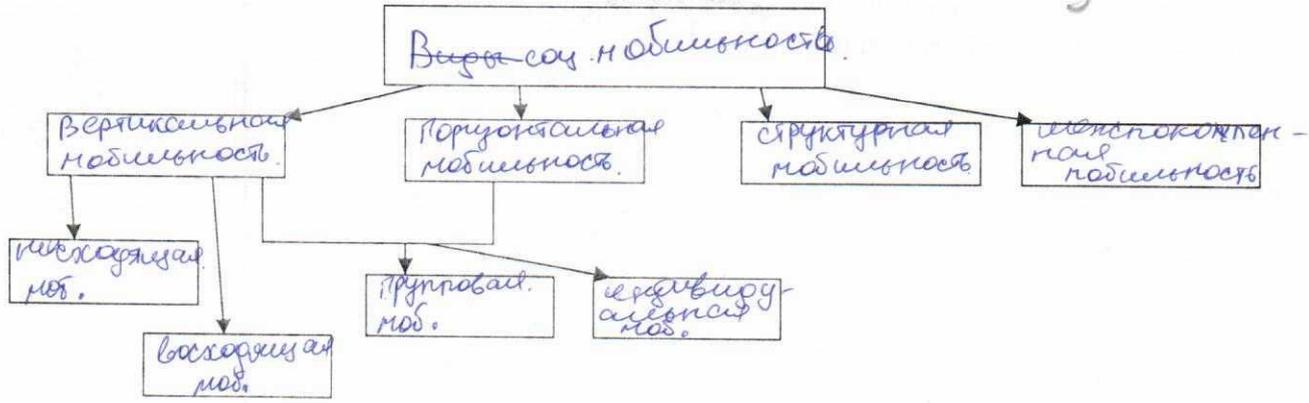
1. Цели
2. Новатор
3. Коммуникация
4. Закон
5. Норма
6. Делинквентность
7. Аномия (дезорганизация)
8. Средства
9. Девиация
10. Ритуалист
11. Стигматизация (ярлык, клеймо)
12. Социализация

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего - 16 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.

95



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 9 баллов.

5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Отказа продавца правомерен. Есть закон «О правах потребителей» есть список товаров которые не подлежат возврату и обмену. Это товары гигиены, парфюм, белье (нижнее) и т.п. 40

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Я думаю с Астафьевым можно заключить договор для выполнения легкого труда, который не причинит вреда здоровью. В случае отказа Астафьев может обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних. 60

Всего - 10 баллов

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

В девятнадцатом веке (1) религиям обычно приписывали два свойства, отличавшие и отделявшие их от великих (2) религий. Первое состояло в том, что их движущим мотивом был (3), другое — что они были неотделимы от (4) об осквернении и гигиене. И поскольку страх овладевает всем (5), то это обстоятельство полезно учитывать и при рассмотрении других особенностей первобытного (6), в частности — представлений о нечистом. Но антропологи, проникнув глубже в эти примитивные (7), не нашли там никакого особенного страха. (8), напротив, оказалась очень удачным путем, тем более что идя по нему мы можем задействовать какие-то знания о самих себе. Грязь — это в первую очередь (9): он существует только в голове того, кто его видит. Если мы

сторонимся грязного. То это не из-за малодушия, страха или священного ужаса. Наши представления о болезнях также не объясняют всех особенностей нашего поведения, касающегося мытья или избегания грязи. Грязь противостоит порядку. Устранение ее — это не негативное (10), а позитивное стремление организовать окружающий мир.

Мэри Дуглас. Чистота и опрятность М. 2000.

Список терминов:

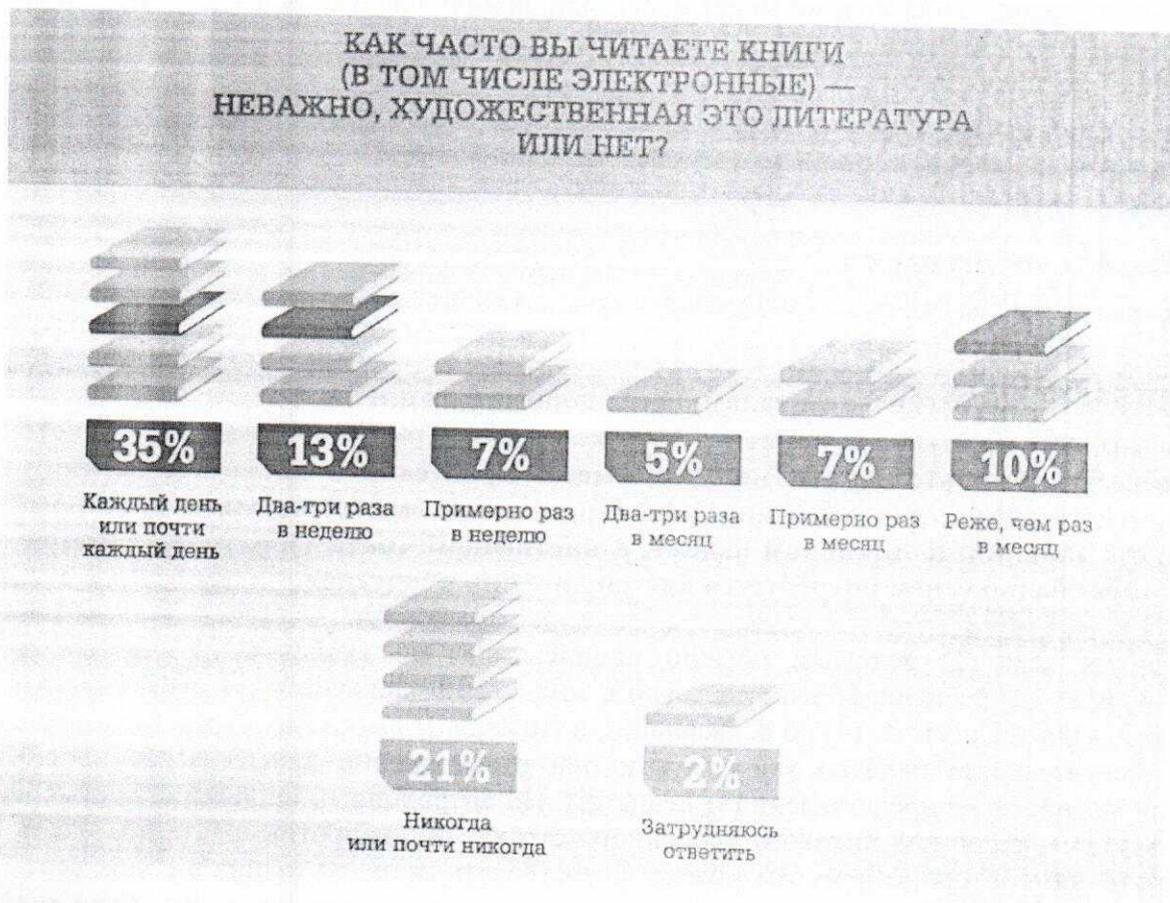
- А. сознание
- Б. страх
- В. гигиена
- Г. представление
- Д. хаос
- Е. мышление
- Ж. культура
- З. беспорядок
- И. мнение
- К. действие
- Л. мировой
- М. первобытный
- Н. национальный

105

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
М +	Л +	Б +	П +	А +	Е +	Ж +	В +	З +	К +

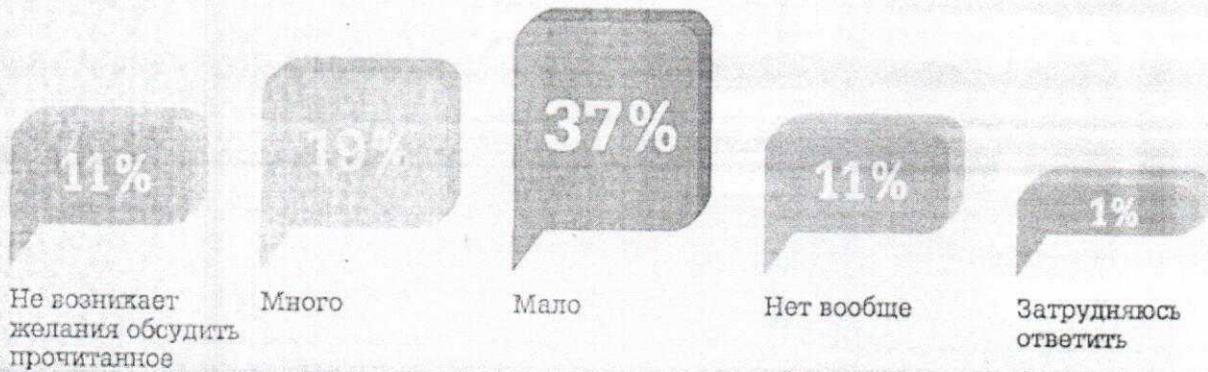
10 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 7. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.



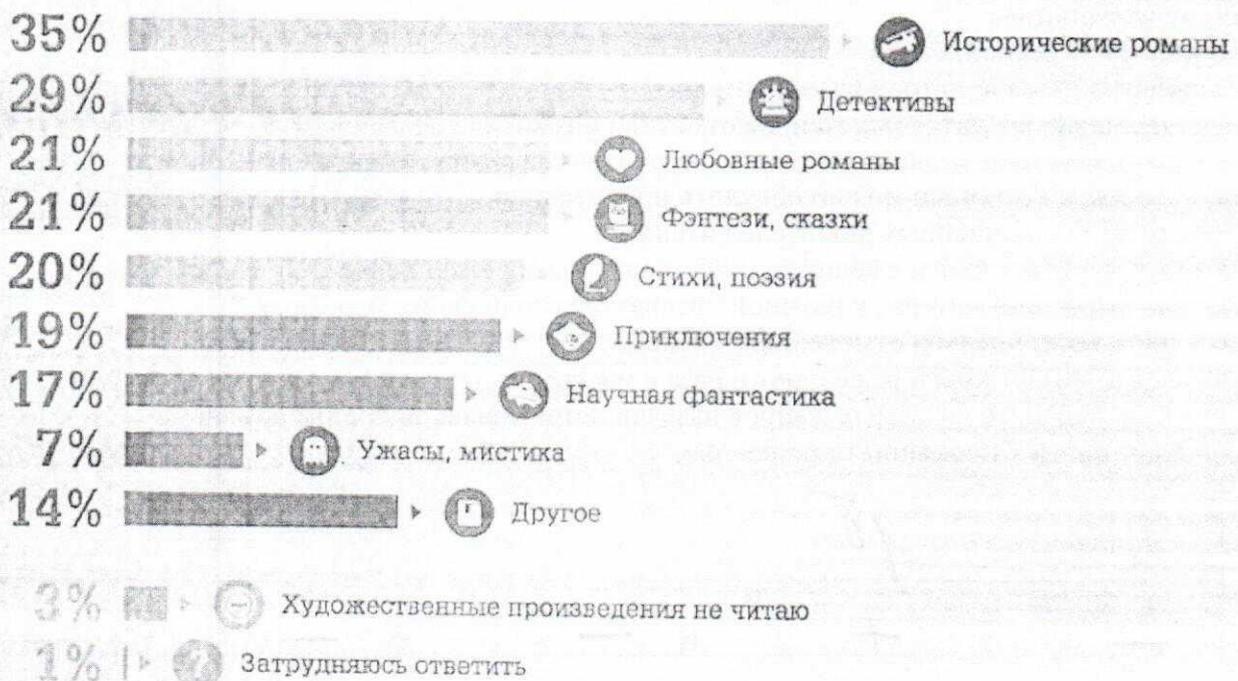
**ВОЗНИКАЕТ ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ ОБСУДИТЬ
ПРОЧИТАННЫЕ КНИГИ?
И ЕСЛИ ДА, ТО В ВАШЕМ ОКРУЖЕНИИ ЛЮДЕЙ,
С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ЭТО СДЕЛАТЬ,
МНОГО, МАЛО ИЛИ НЕТ ВООБЩЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов



**ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАКИХ ВИДОВ,
ЖАНРОВ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧИТАЕТЕ?**

Вопрос не задавался тем, кто не читает
Отвечали 79% респондентов (любое число ответов)



СУДЯ ПО НАБЛЮДЕНИЯМ, ВАШИ ДРУЗЬЯ, ЗНАКОМЫЕ
СЕЙЧАС ЧИТАЮТ КНИГИ БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ
ИЛИ ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ, СКОЛЬКО 10-15 ЛЕТ НАЗАД?



На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.

Возможные начала:

- А. Почти каждый третий опрошенный...
- Б. Почти половина респондентов...
- В. В качестве наиболее популярного жанра...
- Г. Одинаковые доли опрошенных...
- Д. Желание обсудить прочитанные книги...

Возможные окончания:

1. ...отметили 37 % респондентов.
2. ...большинство назвали исторический роман.
3. ...в качестве наиболее читаемых жанров отметили романтические жанры.
4. ...отметили отсутствие желания обсуждать прочитанное и отсутствие в окружении людей, с которыми можно обсудить прочитанное.
5. ...отметили 56 % опрошенных любителей чтения.
6. ...отметил, что читает книги ежедневно либо практически ежедневно.
7. ...отметили выросший интерес к научной литературе среди своих знакомых.
8. ...почти треть респондентов отметили детективы.
9. ...отметил, что читает книги реже одного раза в месяц.
10. ...в качестве наиболее читаемых жанров назвали детективы и любовные романы.
11. ...возникает почти у половины опрошенных.

Ответ.

10

А	Б	В	Г	Д
11 —	3 +	4 —	5 —	6 —

5 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

Задание 8. Решите правовую задачу. Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

А) Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок»	1. вещные права
Б) Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.	2. договорные обязательства
В) Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».	3. внедоговорные обязательства
Г) На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.	4. исключительные права
Д) Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.	
Е) Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.	
Ж) В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.	

Ответ

60

А	Б	В	Г	Д	Ж
4	2	2	1	4	3

6 баллов за задание, по 1 баллу за каждое верное понятие

9. Решите кроссворд

20. Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
22. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что совершенствование в одних областях не исключает деградации в других

По вертикали

1. организация верховной власти со своей системой учреждений (парламент, правительство, армия и т.д.), осуществляющих свою деятельность и управление обществом на определенной территории.
2. Осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе
3. Функция культуры, которая предполагает формирование системы норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности
4. сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.
5. Изменения во всех или большинстве сфер жизни общества, сопровождающиеся изменениями существующего социального строя
6. Отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть
7. Это надобность, нужда в чём либо, требующее удовлетворения
8. Выражает мироощущение радикально настроенной молодой западной интеллигенции, выступившей с критикой основ буржуазного общества
9. Психический процесс формирования образа.
11. Целенаправленный перенос западных социально-экономических и политических структур технологий, образа жизни в незападные общества
12. Отображение действительности в словесно-письменных образах
13. Обработка небольших участков земли палками-копалками и выращивание клубней полудиких растений
14. Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируется специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции
15. Отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ
16. Правильное отражение предметов и явлений познающим субъектом
18. Многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействия
19. Развитие у человека способности обходиться самостоятельно
21. Вид глобальной проблемы, при которой наблюдается быстрый рост численности населения развивающихся стран
23. Специфические черты, выделяющие человека из совокупности себе подобных
24. Свойство общественного прогресса, подразумевающее, что никакое социальное изменение не может быть абсолютно прогрессивным или регрессивным

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 24 балла.

Максимальное количество баллов -99 баллов

Ермилова Анастасия Николаевна
11 марта 2011 год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2024-2025 у\г.
7 КЛАСС.

695 - призер

Максимальный балл — 100
Время выполнения 1 час. 30 мин.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За правильный ответ – 2 балла. Всего 16 баллов

1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.

1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.

1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.

1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.

1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника.

1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.

1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.

1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

Ответ:

14

1	2	3	4	5	6	7	8
да	да	нет	да	да	да	нет	да
+	+	+	+	+	-	+	+

2. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу. За правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов

2.1 Способ организации хозяйственной деятельности, при котором всё необходимое производится самостоятельно и только для собственного потребления, называется

- 1) товарное хозяйство;
- 2) натуральное хозяйство;
- 3) рыночное хозяйство;
- 4) сельское хозяйство.

2.2 Что из перечисленного является конституционной обязанностью в РФ?

- 1) сохранять тайну переписки;
- 2) определять и указывать свою национальную принадлежность;
- 3) свободно выезжать за пределы РФ;
- 4) сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

2.3 Примерами связи общества и природы является:

- 1) установление тоталитарного режима;
- 2) активное развитие массовой культуры;
- 3) освоение человечеством космоса;
- 4) разделение общества по политическим взглядам.

2.4 Человеческие отношения на основе добра и зла регулирует:

- 1) право;
- 2) наука;
- 3) искусство;
- 4) мораль.

2.5 Бюджет – это:

- 1) денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения;
- 2) смета расходов и доходов;
- 3) установленный законом порядок движения денежных средств в государстве;
- 4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.

2.6 Нормы права регулируют:

- 1) мысли человека;
- 2) совесть человека;
- 3) действия человека;
- 4) все варианты верны.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
2 +	4 +	3 +	4 +	3 +	3 +

3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых насеял на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации. По 5 баллов за каждую верную позицию, всего — 15 баллов.

4. Задание (может быть несколько правильных ответов). Какие отметки (записи) производятся в паспорте гражданина РФ? Отметьте галочкой правильные ответы. По 2 балла за правильный ответ, всего - 10 баллов

- о регистрации по месту жительства; +
- о национальности;

- о детях, не достигших 14-летнего возраста; +
- об отношении к воинской обязанности; +
- о заключении/расторжении брака; +
- о группе крови и резусе-факторе; +
- о месте работы и должности;
- о вероисповедании.

10,5

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 11 баллов

По мнению большинства, из числа факторов, которые определяют облик мира в ближайшие десятилетия, бесспорными и несомненными являются: рост ___ (А); истощение природных ___ (Б) – нефти, плодородия ___ (В), чистой воды и т. п.; серьёзное нарушение ___ (Г) равновесия и среды ___ (Д) человека. Эти три бесспорных фактора создают удручающий тон для любых прогнозов.

Но столь же бесспорен и весом и еще один фактор – научно-технический ___ (Е), который накапливал «разбег» на протяжении тысячелетия развития ___ (Ж) и только теперь начинает полностью выявлять свои блистательные возможности.

Он не принесет счастья, если не будет дополняться чрезвычайно глубокими изменениями в социальной, нравственной и ___ (З) жизни человечества.

Внутреннюю духовную жизнь людей, внутренние импульсы их ___ (И) труднее всего прогнозировать, но именно от этого зависит в конечном итоге и ___ (К), и спасение человечества. Это, может быть, самая трудная задача, с которой когда-либо встречалось человечество: осмыслить своё место в ___ (Л).

Список терминов:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. почва | 11. природный |
| 2. население | 12. планета |
| 3. страна | 13. ресурсы |
| 4. пробуждение | 14. прогресс |
| 5. спасительный | 15. цивилизация |
| 6. обоснование | 16. гибель |
| 7. обитание | 17. биосфера |
| 8. культурный | 18. регресс |
| 9. группа | 19. поведение |
| 10. политика | 20. ситуация |

11,5

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
2	13	1	11	7	14	15	8	17	4	17

+ + + + + + + + + + +

6. Решите правовую задачу. За правильный ответ – 2 балла; за обоснование – до 8 баллов. Всего – 10 баллов

Президент объявил о несогласии с предложением Правительства страны о повышении пенсионного возраста и предложил свои изменения в законопроект. Означает ли это, что предложения правительства отвергаются и вступают в силу предложения, высказанные Президентом? Обоснуйте свой ответ.

Нет. только после подписания закона президентом его положения вступают в силу.

214

7. Прочитайте текст и выполните задание.

В одной из своих работ американский социолог Д. Белл писал: «Современными «пособиями по этикету» являются кино, телевидение, реклама. Однако в то время как реклама только стимулирует запросы, другие средства связи выполняют более деликатную роль в развитии новых общественных навыков.

Они «развивают» народные вкусы, предоставляя затем целому ряду специальных организаций удовлетворение утончившихся вкусов... Хотя сначала эти перемены касаются лишь внешних сторон жизни - манер, мод, вкусов, питания, развлечений, - однако рано или поздно их влияние начинает сказываться и на таких основных факторах, как вопросы семейного авторитета и общественные ценности...»

Какое влияние на нашу жизнь оказывают средства массовой информации (СМИ), по мнению автора? Опираясь на текст и свой опыт приведите по два примера положительного и отрицательного влияния СМИ на подростков. Ответ на вопрос - 2 балла и по 2 балла за каждый правильный пример. Всего 10 баллов.

45
Влияние на нашу жизнь оказывают средства СМИ по мнению автора - мне кажется сначала эти перемены касаются лишь внешних сторон жизни манер, мод, вкусов, питания, развлечений однако рано или поздно их влияние начинает сказываться и на таких основных факторах, как вопросы семейного авторитета и общественные ценности.
Положительные примеры: подростки становятся СМИ узнают новую информацию. ?

8. Статья 5 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам». Как ты понимаешь свою роль в выполнении этой обязанности?

Приведите два примера выполнения этой обязанности. За каждый правильный пример 4 балла. Всего - 8 баллов

45
Я понимаю свою роль в выполнении этой обязанности так что не нужно мусорить не выкидывать мусор на улицу, а только в мусорку.
Бережно относиться к воде, свету и еде.

