**Всероссийская олимпиада по русскому языку**

**6 класс**

|  |
| --- |
| **Задание 1. Фонетика и орфоэпия.**  1) Определите, сколько раз встречается в каждом из предложений:  а) звук [ж] – Тихонько жужжит жук, визжит и дрожит;  б) звук [ш] – Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож;  в) звук [т] – Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики. (3 балла).  2) Расставьте ударения в следующих словах:  звонит, партер, положил, средства, красивее, мусоропровод, километр, жалюзи.  (4 балла). |
| **Задание 2. Морфемика и словообразование**.  1) Обозначьте состав следующих слов: выносливость, загорал, переплетаться, стульчик, огурчик. (5 баллов).  2) Одинаковы ли приставки в каждой паре слов? Объясните.  НАДРОБИТЬ и НАДРУБИТЬ; ПОДОБРАТЬ и ПОДОБРЕТЬ; ВСКОРМИТЬ и ВСКОЧИТЬ. (6 баллов). |
| **Задание 3. Лексика и фразеология.**  1) Напишите слова, лексическое значение которых дано ниже.  а) Место на реке, где её можно перейти.  б) Отверстие вулкана.  в) Наука о небесных светилах.  г) Место, в котором улицы сходятся и расходятся.  д) Речь, произнесённая одним человеком.  (5 баллов)  2) Запишите примеры предложений, в которых словосочетание НИ ПУХА НИ ПЕРА  а) было бы употреблено в прямом значении.  б) являлось бы фразеологическим оборотом.  (2 балла). |
| **Задание 4. Морфология и синтаксис.**  1) Укажите части речи, к которым могут относиться слова: **покрой, жгут, стих, пила, печь.**  Приведите примеры словосочетаний, иллюстрирующих ваш ответ.  (10 баллов).  2) Какой пример не является словосочетанием:  пасмурный вечер, получил приказ, в своей школе, ученики занимаются, на родной земле, белый снег. (1 балл) |
| **Задание 5. Культура речи.**  1) Отредактируйте предложения:  а) Он подробно рассказал нам свою биографию жизни.  б) Художник написал свой автопортрет.  (2 балла).  2) Подберите имена прилагательные – определения к словам:  тюль, рояль, картофель, фамилия, фасоль.  (5 баллов). |
| **Задание 6. Орфография и пунктуация.**  1) Составьте предложения со словарными словами:  ш…колад, ф…нтан, тр…туар, во…зал, те(р, рр)а (с, сс)а, к…(р, рр)идор.  (6 баллов)  2) В одном из фрагментов стихотворения С.Я. Маршака «Багаж» пропущен знак препинания. Исправьте ошибку и объясните своё решение.  *Дама сдавала в багаж*  *Диван, чемодан, саквояж,*  *Картину, корзину, картонку*  *И маленькую собачонку.*  *Готово, уложен багаж*  *Диван, чемодан, саквояж,*  *Картина, корзина, картонка*  *И маленькая собачонка.* (3 балла). |
| Задание 7. Творческое задание.  1) Расшифруйте четверостишие:  *Мяжя Дяма клёнгё брящэд,*  *Юлёмыря ф лэщгю нащыг.*  *Дыжэ, Дянэщгя, мэ брящъ,*  *Мэ юдёмэд ф лэщгэ нащ.* (5 баллов)  Используя найденный шифр, зашифруйте слово «Привет!». (4 балла) |