

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края

МБОУ "СОШ №8" г. Лесосибирска"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Грибанова О.Н.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Сандакова Н.В.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шмидт О.Н.
Приказ № 01-04-233
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для обучающихся 11 класса

П.Стрелка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по иностранному(английскому языку) для 11 «А» МБОУ «СОШ № 8» разработана на основе следующих документов:

-Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.№ 1897.

-ООП МБОУ «СОШ № 8», утвержденной приказом №01-04-2019г от 04.10.2016г.

-рабочей программы автора УМК «Forward» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений автора Вербицкой М.В., Москва, Вентана-Граф, 2017 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

Личностные результаты:

-Самоопределение (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности и установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в ее общекультурном компоненте).

-Смыслообразования(«какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него, формирование готовности и способности к саморазвитию).

-Нравственно-этического оценивания (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор, готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию).

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).

-Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).

-Прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).

-Контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона)

-Коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта).

-Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

-Волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).

Познавательные УУД:

- Общеучебные

- формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение информации; развитие исследовательских учебных действий, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- знаково-символические

- моделирование

-Логические

- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)

- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;

-выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;

- подведение под понятие, выведение следствий;

-установление причинно-следственных связей;

- построение логической цепи рассуждений;

- доказательство;

- выдвижение гипотез и их обоснование.

-Действия постановки и решения проблем:

- формулирование проблемы;

- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД:

- Планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия).

-Постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).

-Разрешение конфликтов(выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация).

-Управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).

Коммуникативные умения.

Говорение, диалогическая речь вести все виды диалога (этикетный диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, диалог обмен мнениями и тд) в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета;

вести разговор в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать и обмениваться информацией;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

формулировать простые связанные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);

передавать основное содержание прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному;
кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (график, таблицы);
строить высказывания на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/вопросы/план;
кратко излагать результаты проектно-исследовательской работы.

Аудирование. воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио/видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера; воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных аудио/видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера

Чтение.

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, понимая их основное содержание;
читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярных), понимая их полное содержание;
читать аутентичные тексты, выделяя запрашиваемую информацию;
прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций;
определять жанр рассказа;

Письмо.

заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме;
писать связанные тексты по изученной тематике;
писать неофициальное электронное письмо и традиционное личное письмо.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация.

правильно писать изученные лексические единицы (ЛЕ);
расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи.

произносить все звуки английского языка без фонематических ошибок; соблюдая ударения;
соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов; правильно разделять предложения на смысловые группы;
выражать чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи.

распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ в рамках их изученных тем;
распознавать и употреблять в речи наиболее распространённые фразовые глаголы;
понимать явление многозначности, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
знать и применять основные способы словообразования;
догадываться по контексту о значении некоторых слов;

Грамматическая сторона речи

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений : утвердительные, вопросительные, отрицательные и побудительные;
употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения;
употреблять сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, why, however, that* и т.д.
употреблять в речи условные предложения 1 и 2 типа;
употреблять в речи конструкции с герундием и инфинитивом;
использовать косвенную речь;
использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временах Present Simple, Present Progressive, Past Simple, Past Progressive, Present Perfect;
использовать в речи страдательный залог;
употреблять в речи модальные глаголы;
употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе и их исключения;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения;
употреблять в речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу и исключения
употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Тематическое содержание учебного предмета за 11 класс

- Раздел 1. Взаимоотношения людей. (8 часов)
- Раздел 2. Выдающиеся люди. (7 часов)
- Раздел 3. Здоровый образ жизни. (11 часов)
- Раздел 4. Тайны. Загадки мира. (11 часов)
- Раздел 5. Самовыражение. (13 часов)
- Раздел 6. Великие изобретения. (9 часов)
- Раздел 7. Риск в нашей жизни. (8 часов)
- Раздел 8. Дом, милый дом. (14 часов)
- Раздел 9. Мир литературы. (9 часов)
- Раздел 10. Средства массовой информации. (13 часов)

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Взаимоотношения людей – 8 часов			
1.	Семья. Друзья. Ознакомительное чтение.	1	04.09
2.	Модальные конструкции would и used to	1	05.09
3.	Твои привычки. Практика речи.	1	07.09
4.	Женские и мужские обязанности. Аудирование.	1	11.09
5.	Мои летние каникулы. Входной контроль письменной речи.	1	12.09

6.	Трудные люди и взаимоотношения с ними. Практика	1	14.09.
7.	Конструкции I prefer / I'd rather	1	18.09.
8.	Уточнение информации с помощью вопросов	1	19.09.
Раздел 2. Выдающиеся люди – 7 часов			
9.	Выдающиеся люди	1	21.09
10.	Повторение основных времен глагола.	1	25.09
11.	Личное письмо.	1	26.09.
12.	Выдающиеся люди. Аудирование.	1	28.09
13.	Словообразование. Грамматика.	1	02.10
14.	Заполнение профайлов известных людей.	1	03.10.
15.	Информационно-смысловой анализ текста.	1	05.10.
Раздел 3. Здоровый образ жизни – 10 часов			
16.	Мифы и факты.	1	09.10.
17.	Герундий и инфинитив.	1	10.10.
18.	Диета.	1	12.10
19.	Что нам помогает в различных ситуациях?	1	16.10.
20.	Здоровое питание.	1	17.10.
21.	Лексико-грамматический практикум	1	19.10.
22.	Стрессоустойчивость.	1	23.10
23.	Фестивали в Великобритании.	1	24.10.
24.	Контрольная работа № 1.	1	26.10.
25.	Диалог культур.	1	30.10.
Раздел 4. Тайны. Загадки мира – 11 часов			
26.	Секреты мира животных	1	04.11.
27.	Модальные глаголы	1	09.11.
28.	Тайны общества	1	13.11.
29.	Жизнь общества.	1	14.11.
30.	Можешь ли ты хранить секрет?	1	16.11.
31.	Отрывок «Тень ветра»	1	20.11.
32.	Местоимения.	1	21.11.
33.	Лексико-грамматический практикум.	1	23.11.
34.	Большое чтение.	1	24.11.
35.	Правила написания личного письма.	1	28.11.
36.	Контроль навыков письма.	1	30.11.
Раздел 5. Самовыражение – 13 часов			
37.	Роман года.	1	04.12.
38.	Косвенная речь	1	05.12.

39.	Движения в ритме музыки.	1	04.12.
40.	Танцевальные направления.	1	11.12.
41.	Вопросы в косвенной речи.	1	12.12.
42.	Известные и богатые.	1	14.12.
43.	Косвенная речь	1	18.12.
44.	Монологические высказывания	1	19.12.
45.	Лексико-грамматический практикум	1	21.12.
46.	Традиции и обычаи.	1	25.12.
47.	Контрольная работа № 2.	1	26.12.
48.	Анализ контрольной работы.	1	28.12.
49.	Проект «Книга, которая доставляет удовольствие»	1	09.01.
Раздел 6. Великие изобретения – 9 часов			
50.	Хороший прогресс.	1	11.01.
51.	Пассивный залог	1	15.01.
52.	Неожиданные изобретения	1	16.01.
53.	Телефон, компьютер и интернет- их необходимость в доме	1	18.01.
54.	Королевство Бутан	1	22.01.
55.	Столкновение культур в королевстве Бутан	1	23.01.
56.	Словообразование.	1	25.01.
57.	Словообразование.	1	29.01.
58.	Изобретения, изменившие нашу жизнь	1	30.01.
Раздел 7. Риск в нашей жизни – 8 часов			
59.	I would/ I wish...	1	01.02.
60.	Выигрыш в лотереи.	1	05.02.
61.	Неприятности.	1	06.02.
62.	Сослагательное наклонение.	1	08.02.
63.	От мошенничества до ФБР.	1	12.02.
64.	Письмо.	1	13.02.
65.	Не верьте этим людям.	1	15.02.
66.	Проект «Фольклор о деньгах»	1	19.02.
Раздел 8. Дом, милый дом – 14 часов			
67.	Места и люди.	1	20.02.
68.	Относительные местоимения.	1	22.02.
69.	Использование союзов that/what.	1	26.02.
70.	Среда обитания.	1	27.02.
71.	Среда обитания.	1	29.02.

72.	Описание комнаты.	1	04.03.
73.	Описание места.	1	05.03.
74.	Традиционные танцы Великобритании.	1	07.03.
75.	Жизнь в прошлом.	1	11.03.
76.	Контроль навыков говорения.	1	12.03.
77.	Лексико-грамматический практикум	1	14.03.
78.	Подготовка к контрольной работе.	1	18.03.
79.	Контрольная работа № 3	1	19.03.
80.	Диалог культур	1	21.03.
Раздел 9. Мир литературы – 9 часов			
81.	Мир литературы.	1	01.04.
82.	Лексико-грамматический практикум.	1	02.04.
83.	Собака Баскервилей.	1	04.04.
84.	Комиксы.	1	08.04.
85.	Модальные глаголы.	1	09.04.
86.	Модальные глаголы.	1	11.04.
87.	Кто где сидит?	1	15.04.
88.	Йети-факт или вымысел?	1	16.04.
89.	Мистика в нашей жизни.	1	18.04.
Раздел 10. Средства массовой информации – 13 часов			
90.	Хочешь ли ты быть журналистом.	1	22.04.
91.	Количественные местоимения.	1	23.04.
92.	Что изображено на фото?	1	25.04.
93.	Блоггеры-это смерть газет?	1	27.04.
94.	Промежуточная аттестация.	1	02.05.
95.	Знаменитости.	1	06.05.
96.	Кинорежиссёр.	1	07.05.
97.	Лексико-грамматический практикум.	1	13.05.
98.	Итоговая контрольная работа.	1	14.05.
99.	Проект :Первая российская печатная газета	1	16.05.
100.		1	20.05.
101.	Диалог культур Отличительные черты характера британцев и американцев.	1	21.05.
102.		1	23.05.